

## АНКЕТА за підсумками педагогічної практики

Шановні вчителі!

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, що дозволяє визначити професійну компетентність студентів під час проходження педагогічної практики.

Оцініть за чотирибальною шкалою рівень знань і сформованості навичок і вмій, особистісних якостей студентів:

5 - високий, оптимальний

4 - гарний, достатній

3 - задовільний, посередній

2 - незадовільний, дуже слабкий

ПІБ студента \_\_\_\_\_

Заклад загальної середньої освіти \_\_\_\_\_

1	Знання з хімії	2 3 4 5
2	Знання з теорії и методики навчання хімії	2 3 4 5
3	Знання з психолого-педагогічних дисциплін	2 3 4 5
4	Здатність підготувати і провести урок	2 3 4 5
5	Уміння визначати й обґрунтовувати цілі, зміст уроків, вибір методів і засобів навчання	2 3 4 5
6	Уміння скласти конспекти і розгорнуті плани уроків, прояв при цьому самостійності	2 3 4 5
7	Уміння ефективно керувати навчальним процесом на уроці	2 3 4 5
8	Уміння використовувати в процесі навчання інформаційні технології	2 3 4 5
9	Уміння аналізувати відвідані уроки, позакласні заходи, що проводяться однокурсниками	2 3 4 5
10	Уміння аналізувати власну діяльність, оцінювати результативність проведеного уроку, позакласного заходу і вносити необхідні корективи	2 3 4 5
11	Уміння правильно визначати виховні завдання, знаходити ефективні способи їх вирішення з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів	2 3 4 5
12	Уміння вивчати особистість учня (класний колектив)	2 3 4 5
13	Уміння складати план-конспект позакласних заходів	2 3 4 5
14	Культура мовлення	2 3 4 5
15	Уміння встановити контакт з учнями	2 3 4 5
16	Організаторські здібності	2 3 4 5
17	Самостійність, творчий підхід	2 3 4 5
18	Володіння вміннями і навичками самоорганізації	2 3 4 5
19	Педагогічний такт, педагогічна культура	2 3 4 5
20	Готовність до педагогічної діяльності	2 3 4 5

Вчитель хімії \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Підпис

Прізвище, ініціали