

Психолого-педагогічна характеристика класу

1. *Загальні відомості про клас.* Кількість учнів (хлопців, дівчат), їх характеристика за віком і місцем проживання, соціальний склад сімей, наявність дітей-сиріт і напівсиріт, їх опікунів.

2. *Згуртованість класу.* Дисциплінованість і культура поведінки учнів. Взаємини між ними, наявність груп у класі. Чи люблять учні разом проводити час, працювати або розважатись у школі чи поза нею? Прояви дружби між хлопцями та дівчатами. Наявність у класі кругової поруки, її виявів. Чи відчують учні потребу в зустрічах з однокласниками поза уроками?

3. *Організованість класу.* Здатність учнів самостійно організовуватися під час проведення колективних заходів, уміння розподіляти між собою обов'язки, уважно вислуховувати один одного (на зборах, перерві, під час виконання доручень). Уміння прислухатися до рішень органів учнівського самоврядування і розпоряджень його уповноважених.

4. *Громадська думка в класі.* Національна та громадянська свідомість учнів, їхній інтерес до громадського життя і участь у ньому. Які вчинки своїх товаришів учні схвалюють, а які засуджують? Наявність чи відсутність розбіжностей між словами та вчинками учнів.

5. *Характеристика взаємин у класі.* Що лежить в основі взаємин між однокласниками: місце проживання, спільне навчання, інтереси, місце за партою, увага один до одного, взаємодопомога, інше? Вимогливість до себе й своїх товаришів, уміння пробачати друзям недоліки, толерантність у взаєминах. Ставлення класу до активу, відмінників, лідерів, слабких учнів, дезорганізаторів, учнів із особливими освітніми потребами. Типові випадки порушення дисципліни, причини та заходи впливу на порушників із боку класу.

6. *Актив класу.* Склад активу, його авторитет. Ставлення активістів до учнів. Виконання розпоряджень активу однокласників. Чи є в класі неформальні

лідери? Їх характеристика.

7. *Зв'язок класу з іншими класами.* Зацікавленість учнів класу життям школи й інших класів. Виконання класом загальношкільних доручень (постійно, епізодично). Зв'язок класу з іншими класами (шефство, спільні заходи). Участь класу в загальношкільних заходах.

8. *Висновки і пропозиції.* Загальна оцінка класу, найбільш позитивні та негативні складники його життя. Пропозиції щодо спрямованості розвитку на майбутнє.

Оцінка (0-5 балів): _____

Класний керівник (керівник практики з педагогіки та психології)

(підпис)

(прізвище, ініціали)