

**Психолого-педагогічний аналіз (самоаналіз) залікового виховного заходу,**  
проведеного “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року в \_\_ класі \_\_\_\_\_

*(назва навчального закладу)*

студентом IV курсу денної форми навчання факультету хімії та фармації  
ОНУ імені І. І. Мечникова за спеціальністю 014 “Середня освіта (Хімія)”

*(прізвище, ім'я та по батькові)*

Виконано (для самоаналізу цього запису непотрібно):

студентом IV курсу денної форми навчання факультету хімії та фармації  
ОНУ імені І. І. Мечникова за спеціальністю 014 “Середня освіта (Хімія)”

*(прізвище, ім'я та по батькові)*

1. Тема, мета та завдання виховного заходу.
2. Педагогічна обумовленість теми (чому цей виховний захід проводиться в цьому класі, його відповідність інтересам і віковим особливостям класу).
3. Організація підготовки учнів до даного заходу (ступінь участі дітей, оформлення заходу та приміщення, використання наочних і технічних засобів). Вплив підготовки до справи на згуртованість учнів.
4. Зміст та методика проведення виховного заходу (відповідність змісту заходу поставленій меті; пізнавальна та виховна доцільність підбраного матеріалу; емоційна насиченість, зацікавленість дітей темою та участю у виховному заході, їх активність; прийоми та методи, використані впродовж виховного заходу, їх відповідність віковим особливостям учнів, рівню їхнього розвитку; зв'язок питань, які обговорюються, з проблеми класу, школи, суспільства).
5. Індивідуальні особливості студента-практиканта, який проводить виховний захід (емоційність, уміння володіти голосом, мімікою, жестами, контакт з учнями, комунікативність, упевненість в собі, уміння приймати правильні рішення в нестандартних ситуаціях).

6. Специфіка професійної самопрезентації студента-практиканта (вміння викликати симпатію, довіру, соціально-психологічні очікування учнів і т. ін.)

7. Педагогічна доцільність виховного заходу, його значення для подальшого розвитку колективу та окремих учнів, для вдосконалення міжособистісних стосунків у колективі.

8. Висновки, зауваження, пропозиції.

9. Загальна оцінка виховного заходу та рекомендації щодо вдосконалення виховного процесу в класі і закладі освіти.

Оцінка (0-5 балів): \_\_\_\_\_

Класний керівник (керівник практики з педагогіки та психології)

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище, ініціали)