

Психолого-педагогічний аналіз (самоаналіз) залікового виховного заходу,
проведеного “__” _____ 20__ року в __ класі _____

(назва навчального закладу)

студентом IV курсу денної форми навчання факультету хімії та фармації
ОНУ імені І. І. Мечникова за спеціальністю 014 “Середня освіта (Хімія)”

(прізвище, ім'я та по батькові)

Виконано (для самоаналізу цього запису непотрібно):

студентом IV курсу денної форми навчання факультету хімії та фармації
ОНУ імені І. І. Мечникова за спеціальністю 014 “Середня освіта (Хімія)”

(прізвище, ім'я та по батькові)

1. Тема, мета та завдання виховного заходу.
2. Педагогічна обумовленість теми (чому цей виховний захід проводиться в цьому класі, його відповідність інтересам і віковим особливостям класу).
3. Організація підготовки учнів до даного заходу (ступінь участі дітей, оформлення заходу та приміщення, використання наочних і технічних засобів). Вплив підготовки до справи на згуртованість учнів.
4. Зміст та методика проведення виховного заходу (відповідність змісту заходу поставленій меті; пізнавальна та виховна доцільність підбраного матеріалу; емоційна насиченість, зацікавленість дітей темою та участю у виховному заході, їх активність; прийоми та методи, використані впродовж виховного заходу, їх відповідність віковим особливостям учнів, рівню їхнього розвитку; зв'язок питань, які обговорюються, з проблеми класу, школи, суспільства).
5. Індивідуальні особливості студента-практиканта, який проводить виховний захід (емоційність, уміння володіти голосом, мімікою, жестами, контакт з учнями, комунікативність, упевненість в собі, уміння приймати правильні рішення в нестандартних ситуаціях).

6. Специфіка професійної самопрезентації студента-практиканта (вміння викликати симпатію, довіру, соціально-психологічні очікування учнів і т. ін.)

7. Педагогічна доцільність виховного заходу, його значення для подальшого розвитку колективу та окремих учнів, для вдосконалення міжособистісних стосунків у колективі.

8. Висновки, зауваження, пропозиції.

9. Загальна оцінка виховного заходу та рекомендації щодо вдосконалення виховного процесу в класі і закладі освіти.

Оцінка (0-5 балів): _____

Класний керівник (керівник практики з педагогіки та психології)

(підпис)

(прізвище, ініціали)