*Приклад*

**ВІДГУК-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПІБ** аспірант(ка) 3-го року навчання факультету хімії та фармації проходив(ла) педагогічну (асистентську) практику на кафедрі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОНУ імені І.І. Мечникова з «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Спектр завдань практиканта(ки) був доволі широкий. Серед них: відвідати рекомендовані заняття викладачів кафедри з різних навчальних дисциплін, провести лекційні і лабораторні заняття; розробити контрольні роботи; підготувати плани-конспекти відкритих залікових занять і виховного (позааудиторного) заходу; підготувати дидактичні матеріали, наочні засоби навчання (презентації) матеріали, що ілюструють використання інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій під час проведення занять; оформити щоденник про проходження педагогічної (асистентської) практики. Усі поставлені завдання виконані успішно.

Під час проходження практики аспірант(ка) ознайомився(лась) з існуючою організаційною структурою навчального закладу.

За період проходження педагогічної практики аспірант(ка) проявив(ла) себе як …….

В колективі зарекомендував(ла) себе як….

Зауваження стосовно роботи практиканта(ки): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходження асистентської практики аспіранта(ки) ПІБ оцінено на

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_

за національною шкалою / бали / шкалою ЕСТS

Керівник педагогічної (асистентської) практики \_\_\_\_\_\_\_\_ ПІБ