

## РЕЦЕНЗІЯ

**зовнішнього стейкхолдера на освітньо-наукову програму «Хімія»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 102 Хімія, галузь знань 10 «Природничі науки»  
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова**

Підготовка висококваліфікованих фахівців з хімії є надзвичайно важливою в сучасному світі з кількох причин. По-перше, хімія є фундаментальною наукою, яка лежить в основі багатьох інших галузей науки та технологій. Знання в галузі хімії допомагає розуміти природні явища, створювати нові матеріали та розвивати нові технології, а також вирішувати важливі проблеми в сферах, таких як енергетика, медицина, екологія тощо. По-друге, хімічна промисловість та аналітичні лабораторії є важливою складовою господарства країни, і підготовка кваліфікованих фахівців допомагає забезпечити потреби цього сектору. Отже, широкий спектр застосування хімії для створення нових матеріалів, при розробці методів аналізу та діагностики, наукового обладнання обумовлюють необхідність підготовки докторів філософії зі спеціальності 102 Хімія.

В Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова з 2016 року в межах ОНП «Хімія» готують докторів філософії з однойменної спеціальності, програма успішно пройшла акредитацію. Періодичний перегляд програми є доброю практикою, що дозволяє удосконалити та поліпшити підготовку здобувачів. Освітня програма, що запропонована у 2024 році, має ряд переваг. Так, обсяг програми збільшено з 45 до 48 кредитів Європейської системи перевірки навчальних досягнень (ECTS) за рахунок введення обов'язкових дисциплін фахового «Хімічна наука: вплив новітніх задач та тенденцій» та педагогічного «Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі» спрямування. Це, на мій погляд, позитивні зміни, які забезпечать більш ефективний розвиток як інтегральної компетентності (здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері хімії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної

практики), так і загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів.

Вважаю, що перелік обов'язкових компонентів є доречним, опанування цих дисциплін забезпечить високий рівень фахової підготовки майбутніх наукових співробітників та викладачів вищої школи. Загалом дана освітньо-наукова програма надає можливість підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які будуть мати необхідні компетентності для працевлаштування в сфері науки і освіти та стануть конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

ОП передбачає опанування здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти чотирьох вибіркових дисциплін фахового спрямування, перелік яких може змінюватись з огляду на розвиток хімічної науки, запиту аспірантів та потребу сьогодення.

В якості побажання пропоную переглянути та вдосконалити структурно-логічну схему освітньо-наукової програми, в якій вказано 6 вибіркових дисциплін, тоді як в переліку їх 4.

Вважаю, що структура та зміст ОНП відповідають усім сучасним вимогам до освітньо-наукових програм. Розподіл змісту та навчального часу за циклами підготовки і освітніми компонентами виконано відповідно до потреб та вимог даного рівня підготовки. Програма передбачає формування компетентностей, які є необхідними для подальшої успішної наукової та науково-педагогічної діяльності.

Доктор хімічних наук, ст. наук. співр.,  
зав. відділом гетерофазного синтезу  
неорганічних сполук і матеріалів  
Інституту загальної та неорганічної хімії  
імені В.І. Вернадського НАН України



Олена ТРУНОВА

Підпис зав. відділу ІЗНХ ім. В.І.Вернадського НАН України доктора хім. наук, ст. н. с. Олени ТРУНОВОЇ засвідчую.

Вчений секретар ІЗНХ ім. В.І.Вернадського НАН України  
Кандидат хімічних наук

Людмила ЛИСЮК.

20.03.2024

