

РЕЦЕНЗІЯ

**зовнішнього стейкхолдера на освітньо-наукову програму «Хімія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 102 Хімія, галузь знань 10 «Природничі науки»
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова**

Хімія є однією з найважливіших наукових галузей, яка лежить в основі багатьох сучасних технологій та інновацій. Вона вивчає структуру, властивості, реакції та перетворення різних речовин, від молекул і атомів до складних хімічних систем і матеріалів. Сучасна хімія активно застосовує нові методи та технології, такі як комп'ютерне моделювання, нанотехнології, біота хемоінформатика. Ці інструменти допомагають вивчати хімічні процеси на молекулярному рівні, розробляти нові матеріали з унікальними властивостями та створювати нові методи діагностики та лікування в медицині.

В цьому плані важливою є підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 102 Хімія, що сприяє розвитку кадрового потенціалу у цій галузі, без якого неможливе створення новітніх матеріалів, методів аналізу та досягнення розвитку у різних сферах, включаючи електроніку, фармацію, енергетику та інші. Висококваліфіковані фахівці, що після успішного закінчення навчання та захисту дисертації одержують ступінь доктора філософії з хімії, задіяні у наукових дослідженнях, промисловому виробництві та вищій освіті. Отже, навчання аспірантів за ОНП Хімія в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова є важливим для подальшого наукового розвитку, інновацій та забезпечення сталого економічного розвитку суспільства.

Слід зазначити, що обсяг та структура рецензованої освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за відсутності стандарту. В ОП чітко визначено об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної галузі, методи, методики і технології, інструменти та обладнання, а також зазначено особливості програми.

Зміст програми передбачає формування у здобувачів загальних й спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що забезпечується переліком обов'язкових дисциплін, серед яких важливими, на

мій погляд, є «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність», «Інформаційні технології у науковій діяльності», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», а також запроваджені в 2024 році «Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі» та «Хімічна наука: вплив новітніх задач та тенденцій».

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 12 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Новим в ОНП є те, що конкретний перелік вибіркових освітніх дисциплін складається за пропозицією випускових кафедр та затвержується за поданням робочої групи рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Це дає змоги запроваджувати нові ВК щорічно, без перегляду ОП.

В п. З ОНП добре прописана наукова складова на 4 роки навчання, яка включає вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення його змісту, проведення дослідження, що передбачає вирішення відповідних завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та експериментальних методів.

Вважаю, що освітньо-наукова програма «Хімія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія, відповідає сучасним вимогам вищої освіти та ринку праці, її можна рекомендувати до впровадження в Одесському національному університеті імені І.І. Мечникова.

Доктор хімічних наук, професор,
в.о. зав. кафедри неорганічної хімії
ДВНЗ «Український державний
хіміко-технологічний університет»

Олександр ГОЛІЧЕНКО

Лідер проекту
заслужений
педагог
(Граніца)



15.03.2024