

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкхолдера Єгороваї Алли Володимирівни на освітньо-наукову програму «Хімія» підготовки докторів філософії зі спеціальності 102 Хімія в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

Сучасна хімія крім традиційних розділів (неорганічна, органічна, фізична, аналітична, координаційна хімія) охоплює широке коло важливих фундаментальних та прикладних наукових проблем – від хіміко-технологічних і матеріалознавства до хіміко-екологічних та біолого-медичних. Останнім часом активно розвиваються біокоординаційна, супрамолекулярна, металоорганічна та нанохімія, металокомплексний каталіз, хімія кластерів, макроциклів, рідких кристалів, твердого тіла.

Кордони хімії значно розширились за рахунок появи не тільки нових об'єктів, а й нових взаємодій, нової архітектури. Важливою задачею є зростаючий повний контроль над мультимолекулярними системами, рівень молекулярної організації яких в подальшому ще буде зростати.

Вказане свідчить про необхідність підготовки висококваліфікованих спеціалістів хіміків, які володіють широким колом різних загальних і спеціальних фахових компетентностей. Це повинна забезпечити освітньо-наукова програма, яка включає певний перелік дисциплін, що здатні надати аспірантам допомогу в засвоєнні відповідних знань та опануванні умінь, які, в свою чергу, формують саме такі компетентності.

Освітньо-наукова програма включає наступні складові: загальна інформація, мета та характеристика програми, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти. Опанування аспірантами обов'язкових освітніх компонент забезпечить виконання результатів навчання, а вибіркова складова буде сприяти поглибленню заявлених компетентностей. Так, важливу компетентність СК10 «Здатність самостійно здійснювати науково-дослідницьку діяльність в галузі хімії та

суміжних науках, інтерпретувати дані власного наукового дослідження, відносити їх до відповідної теорії з використанням сучасних методів дослідження, інформаційних технологій» дозволяють набути як обов'язкові («Інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень»), так і вибіркові («Хімія координаційних сполук та методи їх дослідження», «Сучасні полімерні матеріали та методи їх дослідження», «Спектральні методи визначення слідових кількостей неорганічних речовин») дисципліни.

Слід зазначити, що програмні результати навчання повністю корелюють з компетентностями, необхідними сучасним здобувачам кваліфікації «доктор філософії» з хімії. Серед програмних результатів навчання важливі знання та уміння, наприклад, РН01 «Передові концептуальні та методологічні знання з хімії (органічної, неорганічної, аналітичної, фізичної, колоїдної, супрамолекулярної хімії та хімії координаційних і високомолекулярних сполук та на межі предметних галузей), а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, засвоєння нових знань та здійснення інновацій».

Структура і зміст програми відповідають всім вимогам, що висувують до освітньо-наукових програм третього рівня підготовки аспірантів. Вважаю, що вона забезпечить належну якість підготовки висококваліфікованих науковців, викладачів вищої школи, здатних удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний, загальнокультурний та науковий рівень, систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в науковій, науково-дослідній та педагогічній діяльності.

Завідувач науково-дослідної

аналітичної лабораторії ОДО «ІНТЕРХІМ»

доктор хімічних наук, професор



A. V. Storova
А. В. Єгорова