

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА  
(протокол № 9 від «20» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
«01» вересня 2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА  
(наказ № 62-02 від «30» червня 2023 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ**

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **102 Хімія**

(код, назва спеціальності)

галузь знань **10 Природничі науки**

(код, назва галузі знань)

Освітня кваліфікація **Бакалавр хімії за спеціалізацією фармацевтична хімія**  
(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми:  
завідувач кафедри аналітичної та  
токсикологічної хімії, канд.хім.наук,  
доцент

Тетяна ЩЕРБАКОВА

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Фармацевтична хімія»**  
(назва програми)  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ** робочою групою освітньої програми  
від « 02 » грудня 2022 р.

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Тетяна ЩЕРБАКОВА

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією факультету хімії та фармації

Протокол № 5 від « 23 » лютого 2023 р.

Голова НМК

факультету хімії та фармації



Олена ГУЗЕНКО

**СХВАЛЕНО**

вченовою радою факультету хімії та фармації

Протокол № 7 від « 20 » квітня 2023 р.

Голова вченової ради

факультету хімії та фармації



Василь МЕНЧУК

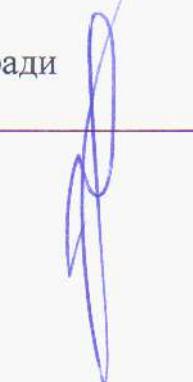
**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Протокол № 3 від « 15 » червня 2023 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова



Майя НІКОЛАЄВА

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. ЩЕРБАКОВА Тетяна Михайлівна** – керівник робочої групи, к.х.н., доцент, завідувач кафедри аналітичної та токсикологічної хімії Одеського національного університету імені І.І.Мечникова – гарант;
- 2. АЛЕКСАНДРОВА Олександра Ігорівна** – к.б.н., доцент кафедри фармакології та технології ліків Одеського національного університету імені І.І.Мечникова;
- 3. КІОСЕ Тетяна Олександрівна** – к.х.н., доцент кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова;
- 4. СНІГУР Денис Васильович** – к.х.н., доцент кафедри аналітичної та токсикологічної хімії Одеського національного університету імені І.І.Мечникова.

### **Залучені стейкхолдери**

- 1. РАКІПОВ Ільдар Марсович** – к.х.н., доцент кафедри фармації інституту хімічних технологій та фармації національного університету «Одеська політехніка»;
- 2. ЛОБАЧ Луїза Миколаївна** – начальник відділу контролю якості ТДВ «ІНТЕРХІМ»;
- 3. БАЛАН Віолетта Василівна** – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 курсу очної форми навчання ОПП «Фармацевтична хімія»;
- 4. КАРИЧ Анастасія Михайлівна** – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 курсу очної форми навчання ОПП «Фармацевтична хімія».

### **Рецензії-відгуки академічної спільноти та зовнішніх стейкхолдерів**

- 1. КОВАЛЕНКО Сергій Миколайович** – д.х.н., професор кафедри органічної хімії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
- 2. СТУДЕНЯК Ярослав Іванович** – к.х.н., доцент, завідувач кафедри аналітичної хімії Ужгородського національного університету;
- 3. ВАСИЛЬЄВА Олена Константинівна** - начальник відділу аналітичної розробки ТДВ «ІНТЕРХІМ».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальністю 102 Хімія за спеціалізацією «Фармацевтична хімія»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова Факультет хімії та фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр хімії за спеціалізацією фармацевтична хімія
Офіційна назва освітньої програми	Фармацевтична хімія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність «Хімія» МОН України Сертифікат про акредитацію № 1670578 Серія НД-II
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень QF for EHEA (РК ЄПВО) - перший цикл, EQF for LLL(ЄРК НВЖ) -6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодший бакалавр
Мова викладання	українська
Термін навчання за освітньою програмою	Очна форма: 3 роки 10 місяців Заочна форма: 4 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a> <a href="http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy">http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy</a>

**2. Мета програми**

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії та фармацевтичної хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук.

<b>3. Характеристика програми</b>	
1	<p>Предметна область, галузь знань</p> <p>Галузь знань - 10 Природничі науки Спеціальність - 102 Хімія Спеціалізація - Фармацевтична хімія</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</b> хімічні елементи та прості речовини, хімічні сполуки та матеріали, хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують чи ініціюють.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> класифікація та номенклатура сполук; теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку, використання їх для пояснення реакційної здатності сполук та прогнозування хімічних властивостей речовин; термодинамічні функції та їх застосування до опису фазової та хімічної рівноваги, направленості процесів у різноманітних системах; основні поняття та закони хімічної кінетики; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови та вмісту речовин; основи електрохімії, хімічної технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> хімічний синтез; якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; квантово-хімічні розрахунки та математичне моделювання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання для хімічного синтезу, спектроскопічних, електрохімічних, дифракційних, хроматографічних</p>

		та гравіметричних досліджень.
3	Орієнтація програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з академічною та дослідницькою спрямованістю.</p> <p>Освітня програма «Фармацевтична хімія» орієнтується на формування загальнонаукових уявлень про хімічний синтез; якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; квантово-хімічні розрахунки та математичне моделювання; володіння інформаційними технологіями в хімії; систему знань, умінь і практичних навичок, спрямованих на вирішення питань, пов'язаних з розробкою, синтезом та контролем якості лікарських засобів сучасними методами досліджень.</p>
	Фокус програми: загальна/ спеціальна	<p>Спеціальна вища освіта в галузі хімії.</p> <p>Ключові слова: хімія, хімічні властивості та синтез неорганічних та органічних сполук, термодинаміка, кінетика, якісний, кількісний та структурний аналіз, фармацевтична хімія, лікарські засоби, контроль якості, біологічно-активні речовини, інформаційні та комп’ютерні технології в хімії.</p>
	Особливості програми	<p>Технологія навчання за програмою містить такі аспекти, як навчально-пізнавальний, науково-дослідний, пошуковий, проблемний, що дозволяє реалізувати традиційні та інноваційні види проведення занять.</p> <p>Освітня програма «Фармацевтична хімія» підготовки бакалаврів базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі хімії та фармацевтичної хімії. Освітня програма надає системні та змістовні знання з фундаментальних хімічних дисциплін, а також з фармацевтичної хімії, фармакології, основ синтезу лікарських засобів, технології виробництва, стандартизації та контролю їх якості тощо. Невід'ємною складовою програми є навчальні та виробнича практики, міждисциплінарна курсова експериментальна дослідницька робота здобувачів в галузі синтезу, аналізу структури і властивостей біологічно-активних речовин, вивчення залежності структура-біологічна активність. Освітня програма акцентована на підготовку фахівця, який володіє методами хімічного та фармацевтичного аналізу лікарських засобів та біологічно-активних речовин, здатного встановлювати їх структуру, здійснювати контроль якості лікарських засобів сучасними хімічними та фізико-хімічними методами.</p> <p>Програма реалізується в межах Договору про співпрацю між ОНУ імені І.І. Мечникова МОН України (факультет хімії та фармації) та Фізико-хімічним інститутом ім. О.В. Богатського НАН України та ТДВ «ІНТЕРХІМ».</p> <p>Практична складова програми реалізується на хіміко-фармацевтичному виробництві ТДВ «ІНТЕРХІМ» на основі Договору про спільну діяльність з проведення виробничої практики здобувачів факультету хімії та фармації ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
C	<b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	Працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі хімічних досліджень та хімічних виробництв, що визначена Національним класифікатором України: Класифікатор професій 2023:</p> <p>3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями</p> <p>3111 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження)</p> <p>3111 Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження)</p> <p>3116 Лаборанти та техніки в хімічному виробництві</p>

		3116 Технік-лаборант (хімічне виробництво) 3116 Технік ( хімічні технології) 3119 Стажист-дослідник 3211 Асистент хіміка 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
2	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>D</b>		<b>5. Викладання та оцінювання</b>
1	Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентністного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, проблемно-та практико-орієнтоване навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота здобувачів, консультації, практична підготовка, виконання міждисциплінарної курсової роботи. Організація освітнього процесу здійснюється згідно до чинної нормативної бази ОНУ імені І. І. Мечникова <a href="https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a>
2	Система оцінювання	Поточний контроль, періодичний контроль, підсумковий (семестровий) контроль, захист міждисциплінарної курсової роботи. До семестрового контролю, здобувач допускається за умови успішного виконання усіх видів робіт та завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.
<b>E</b>		<b>6. Програмні компетентності</b>
	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 3.</b> Здатність працювати у команді. <b>ЗК 4.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. <b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК 8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколошнього середовища. <b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 11.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК 12.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК 13.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

		закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт виходячи із вимог хімічної метрології та професійних стандартів в галузі хімії.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до використання спеціального програмного забезпечення та моделювання в хімії.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність оцінювати ризики.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізико-хімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією, та здатність застосовувати етичні стандарти досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (наукова доброчесність).</p> <p><b>Фахові компетентності, визначені закладом вищої освіти:</b></p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до практичного застосування теоретичних відомостей з хімії, планування професійної діяльності з урахуванням принципів здорового та безпечноного способу життя.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини, допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів аналізу, інтерпретувати результати.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність проводити фармацевтичний аналіз та стандартизацію лікарських препаратів зі складанням документації відповідно до чинного законодавства України.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність оцінювати біологічну активність, токсичність та якісну залежність «будова-біоактивність» потенційних лікарських засобів.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність до виробництва лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств та організацій, включаючи сертифікацію лікарських препаратів.</p>
<b>F</b>	<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>P01.</b> Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.</p> <p><b>P02.</b> Розуміти основи математики на рівні, достатньому для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>P03.</b> Описувати хімічні дані у символному вигляді.</p> <p><b>P04.</b> Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики.</p>	

- P05.** Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин.
- P06.** Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх основі.
- P07.** Застосовувати основні принципи квантової механіки для опису будови атома, молекул та хімічного зв'язку.
- P08.** Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади.
- P09.** Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів
- P10.** Застосовувати основні принципи термодинаміки та хімічної кінетики для вирішення професійних завдань.
- P11.** Описувати властивості аліфатичних, ароматичних, гетероцикліческих та органометаліческих сполук, пояснювати природу та поведінку функціональних груп в органічних молекулах.
- P12.** Знати основні шляхи синтезу в органічній хімії, включаючи функціональні групові взаємоперетворення та формування зв'язку карбон-карбон, карбон-гетероатом.
- P13.** Аналізувати та оцінювати дані, синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладних застосувань.
- P14.** Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей.
- P15.** Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення та моделювання хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних.
- P16.** Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до хімічних проблем, використовуючи стандартне та спеціальне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.
- P17.** Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросердість.
- P18.** Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.
- P19.** Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та базові інженерно-технологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.
- P20.** Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.
- P21.** Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури.
- P22.** Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.
- P23.** Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.
- P24.** Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.
- P25.** Оцінювати та мінімізувати ризики для навколошнього середовища при здійсненні професійної діяльності.
- Програмні результати, визначені закладом вищої освіти:**
- P26.** Знати хімічні, фізико-хімічні властивості лікарських засобів неорганічної/органічної природи та основних груп біологічно-активних речовин.
- P27.** Здійснювати ідентифікацію та контроль якості лікарських засобів в умовах лабораторій, використовуючи оптимальні методики аналізу, проводити стандартизацію та сертифікацію лікарських препаратів.
- P28.** Встановлювати будову органічних, біологічно-активних речовин та лікарських засобів, оцінювати зв'язок структури, фізико-хімічних властивостей лікарських засобів з їх біологічною дією та прогнозувати (пояснити) залежність «будова-біологічна активність».
- P29.** Знати теоретичні основи синтезу фармакологічних субстанцій, одержання біологічно-активних речовин з рослинної сировини, виготовлення лікарських препаратів.

	<p><b>P30.</b> Вміти обирати оптимальну технологію виготовлення лікарських засобів за екстемпоральними рецептами та у фармацевтичному виробництві, оформлювати технологічну документацію та здійснювати контроль якості лікарських форм.</p> <p><b>P31.</b> Застосовувати теоретичні відомості з хімії для розв'язання практичних завдань в галузі фармацевтичної хімії, планувати та здійснювати професійну діяльність з урахуванням принципів здорового та безпечного способу життя.</p>
<b>G</b>	<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
	<p><b>Кадрове забезпечення</b></p> <p>Освітній процес забезпечують 5 випускових кафедр. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Фармацевтична хімія», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова і укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації/стажування у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах. окремі види діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти), можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.</p>
	<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p> <p>Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією освітньо-професійною програмою.</p> <p>Наявні комп'ютерні класи, спеціалізовані кабінети та лабораторії, мультимедійне обладнання.</p>
	<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> <p>Здобувачі, що опановують освітньо-професійну програму «Фармацевтична хімія» можуть користуватися фондами бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова, до складу якої входить чотири читальних зали. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Обсяг фондів є достатнім для самостійної роботи здобувачів. В освітньому процесі та при виконанні міждисциплінарної курсової роботи використовується лабораторне обладнання та інформаційні ресурси всіх учасників навчально-науково-виробничого комплексу: факультет хімії та фармації, Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського НАН України та фармацевтичне підприємство ТДВ «ІНТЕРХІМ».</p> <p>Усі освітні компоненти програми забезпечені навчально-методичними комплексами, до складу яких входять рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачів. Кожний здобувач має доступ до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, доступом до INTERNET та освітньої платформи Moodle <a href="http://fcfmoodle.onu.edu.ua">http://fcfmoodle.onu.edu.ua</a>, що містить навчальні матеріали для аудиторної, самостійної роботи та контролю знань здобувачів за всіма освітніми компонентами, що передбачені програмою.</p>

<b>H</b>		<b>9. Академічна мобільність</b>
	Національна міжнародна кредитна мобільність	та Здобувачі мають можливість брати участь у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І.Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності здобувачів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова» та «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова».
	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті ОНУ імені І.І.Мечникова <a href="http://imo.onu.edu.ua/uk/">http://imo.onu.edu.ua/uk/</a> та сайті центру міжнародної освіти <a href="https://onu.edu.ua/uk/intern-institute">https://onu.edu.ua/uk/intern-institute</a>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Фармацевтична хімія» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
OK	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
	<b>1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>		
OK01	Актуальні питання історії та культури України	3	екзамен
OK02	Іноземна мова	3	зalік
OK03	Іноземна мова за фахом	6	екзамен
OK04	Основи академічної культури	3	екзамен
OK05	Філософія	3	екзамен
OK06	Перша долікарська допомога з основами БЖД	3	зalік
OK07	Фізичне виховання	3	зalік
	<b>2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки</b>		
OK08	Вища математика з основами моделювання	9	екзамен
OK09	Біофізика	9	екзамен
OK10	Інформатика та інформаційні технології в хімії	4	зalік
OK11	Загальна та хімічна екологія	3	зalік
OK12	Основи неорганічного синтезу	4	екзамен
OK13	Загальна хімія	9	екзамен
OK14	Неорганічна хімія	8	екзамен
OK15	Аналітична хімія	14	екзамен
OK16	Кристалохімія	3	екзамен
OK17	Органічна хімія	12	екзамен
OK18	Фізична хімія	16	екзамен
OK19	Фізичні методи дослідження речовин	4	екзамен
OK20	Фармацевтична хімія	9	екзамен
OK21	Біоорганічна хімія	3	екзамен
OK22	Загальна фармакологія	4	екзамен
OK23	Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	3	екзамен
OK24	Колоїдна хімія	5	екзамен
OK25	Високомолекулярні сполуки	5	екзамен
OK26	Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів	4	екзамен
OK27	Фармацевтичні аспекти токсикології	4	зalік
OK28	Хімія лікарських сполук органічної природи	4	екзамен
OK29	Стандартизація та контроль якості лікарських препаратів	3	екзамен
OK30	Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту	3	диф.зalік
OK31	Навчальна практика з фармацевтичної хімії	3	диф.зalік
OK32	Виробнича практика	6	диф.зalік
OK33	Міждисциплінарна курсова робота	4	захист/оцінка
OK34	Атестація (атестаційний екзамен з хімії)	1	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>180</b>	

## Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти

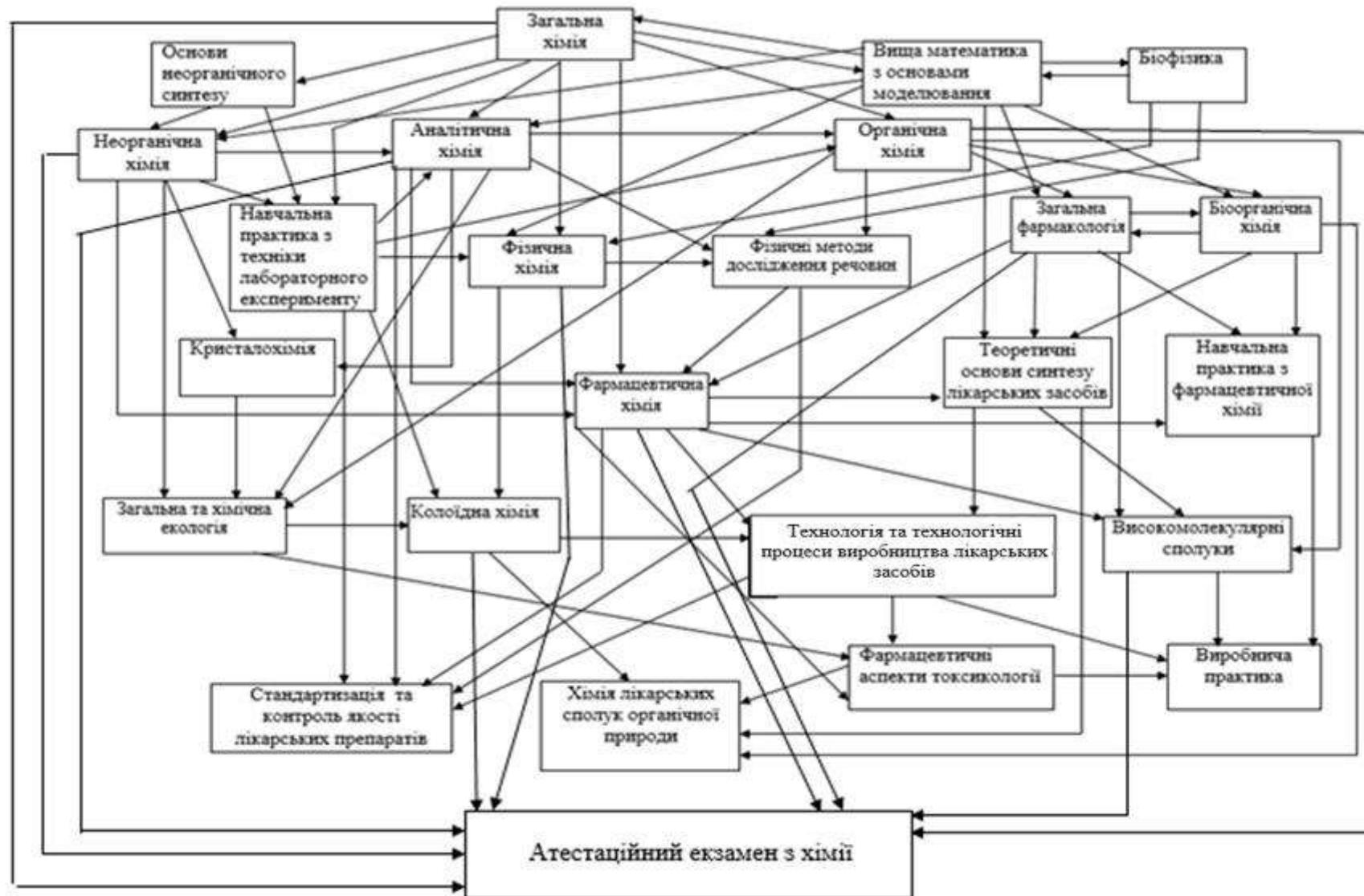
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
	<b>1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>		
BK01	Латинська мова	3	зalіk
BK02	Валеологія	3	зalіk
BK03	Сучасні комунікаційні методики	3	зalіk
BK04	Фізіологія з основами анатомії	3	зalіk
BK05	Мікробіологія з основами вірусології	3	зalіk
BK06	Фармацевтична ботаніка	3	зalіk
BK07	Основи медичних знань	3	зalіk
BK08	Політологія	3	зalіk
BK09	Психологія стресу, копінг-поведінки і здоров'я особистості	3	зalіk
BK10	Психологія управління та конфліктологія	3	зalіk
BK11	Основи правознавства	3	зalіk
BK12	Основи економічних знань	3	зalіk
	<b>2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки</b>		
BK13	Теоретичні основи водних і неводних розчинів	3	зalіk
BK14	Робота з інформаційними джерелами	3	зalіk
BK15	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень	3	зalіk
BK16	Хімія перехідних елементів	3	зalіk
BK17	Вступ до органічної хімії	3	зalіk
BK18	Історія хімії	3	зalіk
BK19	Організація та економіка фармації	3	зalіk
BK20	Метрологічні основи хімічного аналізу	3	зalіk
BK21	Теоретичні основи технології лікарських форм	3	зalіk
BK22	Хімія ароматичних та гетероцикліческих сполук	3	зalіk
BK23	Квантова хімія	3	зalіk
BK24	Аналітична хімія навколошнього середовища	3	зalіk
BK25	Фармакогнозія	3	зalіk
BK26	Сорбенти медичного призначення	3	зalіk
BK27	Біонеорганічна хімія	3	зalіk
BK28	Хімія природних сполук	3	зalіk
BK29	Біохімія	3	зalіk
BK30	Сучасні методи дослідження біологічних систем	3	зalіk
BK31	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3	зalіk
BK32	Фармацевтична броматологія	3	зalіk
BK33	Хімічний аналіз лікарських рослин	3	зalіk
BK34	Методи органічного синтезу	3	зalіk
BK35	Біополімери та макромолекули	3	зalіk
BK36	Організація наукових досліджень	3	зalіk
BK37	Аромологія	3	зalіk
BK38	Процеси та апарати у фармацевтичному виробництві	3	зalіk
BK39	Біотехнологія	4	зalіk
BK40	Розробка лікарських засобів	4	зalіk
BK41	Фармакокінетика	4	зalіk

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
BK42	Гомеопатичні препарати	4	зalік
BK43	Нейрохімія	4	зalік
BK44	Способи введення лікарських препаратів	4	зalік
BK45	Бiобезпека	4	зalік
BK46	Прикладна лікувально-косметична хімія	4	зalік
BK47	Комплексні сполуки в медицині та фармації	4	зalік
BK48	Нутриціологія	4	зalік
BK49	Навчальна практика з роботи з хіміко-фармацевтичними інформаційними пошуковими системами	3	зalік
BK50	Навчальна практика з електрохімічних методів дослідження в фармацевтичній хімії	3	зalік
BK51	Навчальна практика з виготовлення та дослідження властивостей ентеросорбентів	3	зalік
BK52	Навчальна практика з сучасних біохімічних методів дослідження	3	зalік
<b><i>Всього, за період навчання, здобувач повинен набрати кредитів за вибірковими компонентами</i></b>		<b>60</b>	

## 2.2. Логічна послідовність вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Актуальні питання історії та культури України	Іноземна мова за фахом	Іноземна мова за фахом	Іноземна мова за фахом	Органічна хімія	Загальна та хімічна екологія	Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	Хімія лікарських сполук органічної природи
Іноземна мова	Вища математика з основами моделювання	Філософія	Біофізика	Фізична хімія	Фізична хімія	Колоїдна хімія	Стандартизація та контроль якості лікарських препаратів
Основи академічної культури	Інформатика та інформаційні технології в хімії	Біофізика	Аналітична хімія	Фізичні методи дослідження речовин	Фармацевтична хімія	Високо-молекулярні сполуки	Міждисциплінарна курсова робота
Перша долікарська допомога з основами БЖД	Неорганічна хімія	Аналітична хімія	Органічна хімія	Біоорганічна хімія	Навчальна практика з фармацевтичної хімії	Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів	Атестація (атестаційний екзамен з хімії)
Вища математика з основами моделювання	Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту	Кристалохімія		Загальна фармакологія		Фармацевтичні аспекти токсикології	
Основи неорганічного синтезу	Фізичне виховання			Фармацевтична хімія		Виробнича практика	
Загальна хімія							

**Структурно-логічна схема  
циклу дисциплін фахової та практичної підготовки**



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 102 Хімія, освітньо-професійної програми «Фармацевтична хімія» здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені програмою та навчальним планом.

Комплексний атестаційний екзамен передбачає оцінювання програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою.

За умови позитивних результатів Атестації здобувач отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

***Бакалавр хімії за спеціалізацією фармацевтична хімія***

Атестація здійснюється на принципах відкритості та публічності.

#### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Фармацевтична хімія»**

## **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (Р) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**