

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням вченої ради

факультету хімії та фармацевції

Василь МЕНЧУК

Протокол № 7 від 20 квітня 2023 р.



АРКУШ ЗМІН

до освітньо-професійної програми «Хімія»

2023 р.

| | |
|---------------------|---|
| Назва ОП | Хімія |
| Спеціальність | 102 Хімія |
| ID-код ЄДБО | 728 |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Факультет | Хімії та фармацевції |
| Гарант ОП | Солдаткіна Л.М., доцент кафедри фізичної та колоїдної хімії |

| Освітня програма 2022 | Пропозиції змін до освітньої програми 2023 | Хто запропонував зміни | Рішення щодо врахування пропозиції |
|-----------------------|--|--|---|
| | В ОК «Фізичні методи дослідження речовини» заміна практичних занять на лабораторні заняття | Здобувачка вищої освіти 3 курсу Каримова М. | Враховано. Обґрунтування: формування у здобувачів вищої освіти вмінь та навичок роботи на сучасних приладах. |

| Освітня програма 2022 | Пропозиції змін до освітньої програми 2023 | Хто запропонував зміни | Рішення щодо врахування пропозиції |
|---|--|---|--|
| <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії у професійній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук.</p> | <p>Формулювання мети ОПП і надати в такій редакції: «Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук»</p> | <p>Стейкхолдер проф. Лявинець О.С</p> | <p>Враховано.</p> <p>Обґрунтування: Уточнення формулювання мети ОПП відповідно до Стандарту ВО України спеціальність 102 «Хімія»</p> |
| | <p>Додати у фокус програми такі ключові слова: хімічні властивості елементів та їхніх сполук, термодинаміка, кінетика, якісний, кількісний та структурний аналіз, неорганічний і органічний синтез, хімія високомолекулярних сполук, взаємозв'язок структури та властивостей речовин, інформаційні та комп'ютерні технології в хімії.</p> | <p>Гарант доц.Солдаткіна Л.М.</p> | <p>Враховано.</p> <p>Обґрунтування: Уточнення фокусу ОПП</p> |
| <p>«Обов'язковою складовою програми є науково-дослідна робота студентів як самостійне дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань у галузі синтезу, аналізу структури і властивостей речовин, моніторингу та оцінки стану навколишнього середовища».</p> | <p>Замінити на: «Програма передбачає навчальні та виробничу практики, міждисциплінарну курсову експериментальну роботу, дослідницьку роботу здобувачів, яка реалізується як самостійно, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань у галузі неорганічного і органічного синтезу, аналізу структури і властивостей речовин, моніторингу та оцінки стану навколишнього середовища».</p> | <p>Член робочої групи доц. Перлова О.В.</p> | <p>Враховано.</p> <p>Обґрунтування: Уточнення особливостей програми</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Розділ «Працевлаштування»: 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень | Замінити на 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень). | Стейкхолдер д.б.н., к.х.н. Пихтєєва О.Г. | Враховано. Обґрунтування: необхідність оптимізації працевлаштування |
| – | Додати в розділ «Кадрове забезпечення»: Окремі види діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти), можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. Вилучити «старші викладачі», замінити в ОПП слова: «студенти» на «здобувачі», «можуть» на «мають можливість». | Член робочої групи ОП доц. Ведута В.В. | Враховано. Обґрунтування: Уточнення інформації щодо підвищення кваліфікації викладачів. Обґрунтування: уточнення термінології |
| | Доповнити зміст програми ОК «Вища математика» питаннями щодо основ моделювання і змінити назву ОК на «Вища математика з основами моделювання» | Стейкхолдер доц. Шарай Н.В. | Враховано. Обґрунтування: застосування математичного моделювання в хімічних дослідженнях |
| Обсяг кредитів ОК «Іноземна мова» 5 кредитів ОК «Іноземна мова за фахом» 4 кредити ОК «Вища математика» 11 кредитів ОК «Загальна хімія» 11 кредитів, ОК «Педагогічна практика» 6 кредитів | Запропоновано такий обсяг кредитів ОК: «Іноземна мова» 3 кредити, ОК «Іноземна мова за фахом» 6 кредитів, ОК «Вища математика» 10 кредитів, ОК «Загальна хімія» 9 кредитів, ОК «Педагогічна практика» 3 кредити. | Заст. декана факультету хімії та фармації Раскола Л.А. | Враховано. Обґрунтування: оптимізація навчального процесу |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Підсилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП «Хімія» | Асоціація роботодавців спеціальності 102 «Хімія» | Враховано. Обґрунтування: Поглиблення теоретичних знань, формування у майбутніх фахівців умінь і навичок практичної діяльності, набуття та розвиток професійних вмінь і навичок для прийняття самостійних рішень в реальних виробничих умовах. |
| | Запровадити Навчальну практику з неорганічного синтезу | Кафедра неорганічної хімії та хімічної освіти | Враховано. Обґрунтування: підсилення практичної підготовки здобувачів |
| | Запровадити Навчальну практику з органічного синтезу | Кафедра органічної та фармацевтичної хімії | Враховано. Обґрунтування: підсилення практичної підготовки здобувачів |
| | Запровадити ОК Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту, вилучити ОК «Метрологічні основи хімічного аналізу і запровадити ОК Навчальна практика з метрологічного забезпечення хімічного експерименту, запровадити ОК Виробнича практика , і ВК Навчальна практика з технічного аналізу. | Кафедра аналітичної та токсикологічної хімії | Враховано. Обґрунтування: підсилення практичної підготовки здобувачів |
| | Збільшити кредити для ОК «Фізична хімія» до 16 кредитів ЄКТС, перемістивши ОК «Будова речовини» в ОК «Фізична хімія»; запровадити Навчальну практику з фізико-хімічних методів очистки води, вилучити ВК | Кафедра фізичної та колоїдної хімії | Враховано. Обґрунтування: оптимізація змісту ОПП, підсилення практичної підготовки здобувачів |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | «Екологія людини», додати ВК «Екологія ґрунтів». | | |
| ВК «Загальна та вікова психологія» | Ввести до переліку ВК навчальну дисципліну для формування soft skills | Асоціація роботодавців спеціальності 102 «Хімія» | Враховано. Введена ВК 02 «Психологія управління та конфліктологія» Обґрунтування: набуті м'які навики при опануванні ВК 02 дозволить здобувачам вищої освіти краще адаптуватись при працевлаштуванні |
| ОК04 «Основи академічного письма» ОК05 «Філософія» ОК07 «Фізичне виховання» | Вилучити ОК04, 05, 07 | Опитування здобувачів, які навчаються на ОПП Хімія | Не враховано. Обґрунтування: ОК04 є необхідним для формування академічної культури здобувачів, ОК05 важливий для формування культури мислення, інтелектуального розвитку, а ОК фізичне виховання є одним з компонентів, який формує ЗК13. |
| | 1) Вилучити з ОПП «Хімія» посилання на Положення. Додати в розділі «Викладання і навчання»: Організація освітнього процесу здійснюється згідно до чинної нормативної бази ОНУ імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents 2) Доповнити зміст ФК12 в такій редакції: | Член робочої групи проф. Анненкової І.П. | Враховано. Враховано. Обґрунтування: Корегування змісту ФК. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Здатність до практичного застосування теоретичних відомостей з хімії, планування професійної діяльності з урахуванням принципів здорового і безпечного способу життя. | | |
| | Змінити кількості кредитів за ОК збільшити кількість кредитів для виробничої і педагогічної практики з 3 до 4,5 кредитів ЄКТС, для ОК «Вища математика з основами моделювання» зменшити з 10 до 9 кредитів ЄКТС; зменшити ОК «Теоретичні основи водних і неводних розчинів» з 4 кредитів до 3 кредитів ЄКТС; зменшити ОК «Хімія перехідних елементів» з 4 кредитів до 3 кредитів ЄКТС; зменшити ОК «Колоїдна хімія» з 6 кредитів до 5 кредитів ЄКТС; зменшити ОК «Високомолекулярні сполуки» з 6 кредитів до 5 кредитів ЄКТС; зменшити ОК «Основи хімічної технології» з 5 кредитів до 4,5 кредитів ЄКТС; зменшити ОК «Фізико-хімічні методи дослідження речовин та матеріалів» з 4 кредитів до 3,5 кредитів ЄКТС; збільшити ОК «Педагогічна практика» з 3 кредитів до 4,5 кредитів ЄКТС. | Заст. декана факультету хімії та фармації доц. Раскола Л.А. | Враховано. Обґрунтування: оптимізація навчального процесу |
| | Ввести ОК07 «Фізичне виховання» обсягом 3 кредити | Заст. декана факультету хімії та фармації доц. Раскола Л.А. | Враховано. Обґрунтування: ОК07 сприятиме вихованню та пропагуванню здорового способу життя. |
| | Уніфікувати записи в структурно-логічній схемі | Стейкхолдер Денисюк Р.О. | Враховано. |
| | Згідно форми у Положенні про освітні програми ОНУ внести виправлення В | Робоча група НМР ОНУ | Враховано |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| | ОПП – профіль – «термін навчання за ОП» | | |
| | Прибрати диф залік – на залік | Робоча група НМР ОНУ | <p>Не враховано.</p> <p>Обґрунтування: Не погоджуємося. Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (2022 р.): <i>Диференційований залік</i> – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні комісією засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певного освітнього компонента на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань. Застосовується, зокрема при оцінюванні практик і курсових робіт (проектів).</p> <p>В ОПП «Хімія» передбачені диференційовані заліки для ОК 30 Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту; ОК 31 Навчальна практика з метрологічного забезпечення хімічного експерименту, ОК32 Педагогічна практика, ОК 33 Виробнича практика.</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | Педагогічна практика не забезпечена необхідною кількістю ОК (немає педагогіки, є тільки Методика навчання хімії) | Робоча група НМР ОНУ | Враховано частково. Обґрунтування: В Стандарті вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей, обсяг практик Стандартом не регламентовано. Мінімум 50% обсягу ОП повинно забезпечувати Стандарт. Всі вимоги Стандарту дотримані. За результатами опанування ОПП «Хімія» професійна кваліфікація «Вчитель хімії» не присвоюється, тому порушень Стандартів 01 галузі немає. В ОК «Методика навчання хімії» додано змістовий модуль «Основи дидактики» та модернізовано назву ОК «Основи дидактики та методика навчання хімії». |
| | Педагогічну практику починати пізніше, ніж 1 вересня, з третього тижня. | Робоча група НМР ОНУ | Не враховано. Обґрунтування: Переривати освітній процес для ОК і ВК ОП Хімія є недоцільним. |
| | Необхідно зважити доцільність застосування у бакалаврів дисципліни | Робоча група НМР ОНУ | Враховано частково. Обґрунтування: |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>OK04 з назвою ""Основи академічного письма"". Можливо, це Академічне письмо Українською мовою? Або краще, Українська мова за професійним спрямуванням?</p> | | <p>Важливим в наш час є викладання в українських університетах курсу, який формує у здобувачів вищої освіти навички та уміння написання академічних текстів, не порушуючи правила академічної доброчесності. В Україні програма навчальної дисципліни «Основи академічного письма» розроблена в межах Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні за допомогою Американських Рад з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні. В ОП Хімія програма дисципліни була адаптована під конкретні вимоги спеціальності Хімія. Цей курс є необхідним етапом ознайомлення здобувачів із ґрунтовною світовою академічною традицією, а також навчальним елементом професійного становлення та розвитку здобувачів першого курсу бакалаврату, забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, оволодіння та оперування якими є необхідними для повноцінного функціонування</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | у освітній спільноті, а також на ринку праці у майбутньому. Для запобігання непорозуміння щодо змісту ОК замінили на назву «Основи академічної культури». |
|--|--|--|---|

Гарант ОПШ Хімія



Людмила СОЛДАТКІНА