

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейхолдера Немерцалова В.В. на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Хімія)» підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова

У період реформування системи освіти, а, зокрема, переходу до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти і виконавцем та важливішою складовою цих змін є вчитель або викладач. Класичні університети мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки сучасного вчителя, який може застосовувати набуті та продукувати нові знання для вирішення професійних завдань в закладах загальної середньої освіти нового типу.

У зв'язку з цим слід відзначити, що в представленій освітньо-професійній програмі враховані запити суспільства і сфокусовано увагу на педагогічній та предметній складовій при визначенні фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Рецензована Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про освітньо-виховний процес та психолого-педагогічні основи організації навчального процесу у закладах середньої освіти; сучасні та інноваційні методи і технології навчання хімії; базові теоретичні та практичні знання сучасної хімії тощо

Особливу увагу при підготовці вчителів хімії слід приділяти міжпредметним та внутрішньопредметним зв'язкам, зокрема з такими предметами природничого циклу як фізика, біологія, географія, природознавство, екологія. Тому однією з переваг та особливістю ОПП є органічне поєднання в освітньому процесі предметної, психолого-педагогічної та екологічної підготовки – формування екологічного світогляду майбутнього вчителя, а також поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців, що дозволяє сформувати такі компетентності, як:

ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків, відповідно до вимог стандарту базової середньої освіти.

ФК 13. Здатність чітко і логічно відтворювати основні теорії і закони хімії, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі

ФК 16. Здатний оперувати головними теоретичними основами екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 17. Здатність інтегрувати знання з хімії для розуміння хіміко-екологічних проблеми атмосфери, гідросфери, літосфери та біосфери в цілому.

ФК 18. Здатність здійснювати моніторинг, оцінювати антропогенний та техногенний вплив на довкілля.

Під час реалізації індивідуальної траєкторії навчання студенти можуть розвинути та посилити заявлені фахові компетентності.

Знання та вміння, отримані під час вивчення «екологічних» дисциплін дозволяють провести зв'язок хімії із життям та хімічними процесами, що перебігають у навколишньому середовищі і в живих організмах. Реалізувати демонстрацію цих зв'язків можливо здійснюючи міжпредметні зв'язки та проводячи інтегровані уроки, які позитивно впливають на розумову діяльність учнів, розвивають їх інтерес під час вивчення хімії.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати навчання, зміст, умови реалізації освітнього процесу, перелік освітніх компонент, форму атестації здобувачів вищої освіти та включає в себе навчальний план.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем педагогіки та навчального предмету «Хімія». Усі освітні компоненти, передбачені ОПП та навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності та хімії формують і розвивають ключові компетентності, враховують вимоги суспільства, і передусім, Південного регіону та ринку праці.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відповідає всім вимогам, що висувають до сучасних освітніх програм та може бути рекомендована до впровадження.

Завідувач науково-методичною лабораторією
природничо-математичної освіти
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради», к.біол. наук



В.В.НЕМЕРЦАЛОВ

Підпис Немерцалова В.В. засвідчує:

в.о. начальника відділу кадрів В. Засяк / Засяк/.