

**Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
ОПП «Фармація»
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2024-2025 н.р.)**

Освітньо-професійна програма **«Фармація»**

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 8 (73 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» 11

Рік навчання 2-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,9	4,5	4,4	4,6	4,9	4,67
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,75	4,4	4,5	4,75	4,6	4,6
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,75	4,9	4,25	4,6	4,5	4,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,5	4,9	4,1	4,5	4,5	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,6	4,75	4,25	4,6	4,9	4,6
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,9	4,4	4,4	4,4	4,9	4,6
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,9	4,4	4,12	4,6	4,75	4,5
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,6	4,4	4,4	4,6	4,75	4,5
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,5
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,75	4,4	4,25	4,6	4,6	4,5

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	8	0	3	5	8	0
Викладач 2	8	0	3	5	8	0
Викладач 3	8	0	3	5	8	0
Викладач 4	8	0	3	5	8	0
Викладач 5	8	0	3	5	8	0

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
7	0	1

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Мені все подобається, і я рад навчатися на цьому факультеті.

Я вважаю, що мій університет та факультет надає мені якісну освіту. Мені дуже пощастило, що саме мене навчають найкращі викладачі цього факультету. Я, вдячна їм за якісні знання, за професіоналізм та вміння зробити навчання цікавим.

**Результати опитування здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2024-2025 н.р.)**

Освітньо-професійна програма **«Фармація»**

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 7 (78 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» 9

Рік навчання 3-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,3	4,7	5	4,4	4,7	4,6
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,6
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,3	4,6	4,7	4,4	4,4	4,5
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,3	4,6	4,7	4,4	4,4	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,1	4,3	4,7	4,4	4,8	4,5
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4	4,8	4,7	4,4	4,7	4,5
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4	4,4	4,8	4,4	4,4	4,4
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,4	4,3	4,7	4,6	4,4	4,5
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	3,8	4,4	4,8	4,6	4,3	4,4
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	3,8	4,8	4,8	4,4	4,6	4,5

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	7	0	2	5	6	1
Викладач 2	7	0	0	7	6	1
Викладач 3	7	0	0	7	7	0
Викладач 4	7	0	0	7	6	1
Викладач 5	7	0	1	1	7	0

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
6	0	1

**Результати опитування здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2024-2025 н.р.)**

Освітньо-професійна програма **«Фармація»**

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 4 (100 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» 4

Рік навчання 4-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,75	4,5	4,75	4,75	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,75	4,5	4,75	4,75	4,7
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	4	0	1	3	4	0
Викладач 2	4	0	1	3	4	0
Викладач 3	4	0	1	3	4	0
Викладач 4	4	0	1	3	4	0

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
4	0	0

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

**Результати опитування здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2024-2025 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Фармація»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 12 (100 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» 12

Рік навчання 5-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,6	4,8	4,6	4,8	4,7
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,6	4,8	4,8	4,9	4,8
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,6	4,3	4,8	4,9	4,7
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,5	4,75	4,6	4,9	4,7
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,4	4,8	4,3	4,9	4,6
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,3	4,75	4,4	4,8	4,6
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,2	4,75	4,3	4,8	4,5
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,3	4,75	4,6	4,8	4,6
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,3	4,7	4,5	4,8	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,6	4,8	4,7	4,8	4,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	12	0	0	12	10	2
Викладач 2	12	0	0	12	11	1
Викладач 3	12	0	0	12	12	0
Викладач 4	12	0	0	12	12	0

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
12	0	0

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Матеріал подається зрозуміло, викладачі гарно пояснюють, наводячи приклади та надають актуальну інформацію.

Ніяких зауважень не маю

Оголошувати оцінки після занять, а не в кінці семестру.

Все супер!

Більше виділити часу на підготовку до КРОК 2 з викладачами і поясненням

•В цілому здобувачі задоволені якістю освіти в університеті, відмічають компетентність викладачів, добре організовану комунікацію та взаємодію зі здобувачами.