

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування випускників

факультету хімії та фармації

за спеціальністю 102/Е3 Хімія (ОНП Хімія, PhD)

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки випускників вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова. Опитування проводилось онлайн у першому семестрі 2025-2026 навчального року серед випускників спеціальності 102 «Хімія» за освітньо-науковою програмою (ОНП) «Хімія». Анкетування було анонімним.

В опитуванні взяли участь 4 випускника спеціальності 102 «Хімія» за освітньо-науковою програмою «Хімія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Частина 1.

Оцінка якості отриманої освіти за шкалою від 1 до 5, де: 1 – незадовільно, 5 – відмінно.

Випускники надали наступні відповіді на питання анкети:

Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь: 75% цілком задоволені і оцінили на 5 за шкалою від 1 до 5, 25% оцінили на 3.

Навчання було сучасне та практично орієнтоване: 75% цілком погоджуються і оцінили на 5, решта 25% оцінили на 4.

Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно: 100% оцінили на 5.

Викладачі використовували сучасні педагогічні методи(майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри): 75% повністю погоджуються і оцінили на 5, решта 25% оцінили на 4.

Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок: 100% оцінили на 5.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету: 100% оцінили на 5.

Допоміжний персонал кафедри кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню: 75% повністю погоджуються і оцінили на 5, 25% оцінили на 4.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню: 75% оцінили на 5 та 25% оцінили на 4.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання: 75% обрали оцінку 5, 25% - оцінку 4.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова за освітньо-науковою програмою «Хімія»: 75% згодні і обрали оцінку 5, решта – оцінили на 4.

Частина 2.

Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці: 75% респондентів повністю задоволені та вважають, що під час навчання здобули усе необхідне; 25% вважають, що не навчилися практичним навичкам на сучасному обладнанні.

Які дисципліни необхідно додати в освітньо-наукову програму?: 75% повністю задоволені і вважають, що їм було достатньо тих дисциплін, які вже є в освітньо-науковій програмі; 25% хотіли б вивчати хімію харчових продуктів.

Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньо-наукової програми?: 50% респондентів підтримують існуючу освітньо-наукову програму, 25% вважають доцільним вилучити філософію, англійську мову, інформатику, та інші непрофільні предмети; 25% проти етики, філософії.

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу за даною освітньо-науковою програмою: скоротити обсяг часу, відведений на окремі дисципліни, щоб збільшити можливості для проведення досліджень; зменшити кількість непрофільних предметів; розширити частку практичних завдань, спрямованих на розвиток аналітичного мислення.

2. Рекомендації за результатами анкетування

1. Сприяти збільшенню рівня знань та умінь у здобувачів та набуття ними сучасних і практичних навичок за рахунок поліпшення матеріальної бази.
2. Сприяти підвищенню кваліфікації допоміжного персоналу.
3. Організовувати кар'єрні консультації для здобувачів ОНП щодо можливих професійних шляхів. Проводити тренінги з підготовки до працевлаштування.
4. Підтримувати високий рівень прозорості та чесності оцінювання знань.
5. Продовжувати забезпечувати високий рівень виробничих практик та доступ до електронних інформаційних ресурсів університету.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньо-наукової програми доведені до відома декана факультету хімії та фармацевції, завідувачам кафедр для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-наукової програми.

Гарант ОНП «Хімія» третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти



Руслан ХОМА