

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування випускників факультету хімії та фармації
освітньо-професійної програми «Хімія» (спеціальність 102/Е3 Хімія) другого
(магістерського) рівня вищої освіти

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки випускників освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Опитування проводилось онлайн у кінці 2025 року серед випускників освітньо-професійної програми ОПП «Хімія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, очної та заочної форм навчання. Анкетування було анонімним. В опитуванні взяли участь 8 випускників. Усі респонденти навчалися за денною формою, роки випуску 2021–2024.

2. Оцінка якості отриманої освіти

Оцінювання проводилось за шкалою від 1 до 5 (1 – незадовільно, 5 – відмінно). На основі відповідей респондентів отримано такі результати:

- Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь»: 25% – оцінка 5, 75% – оцінка 4.
- «Навчання було сучасне та практично орієнтоване»: 50% – оцінка 5, 37,5% – оцінка 4, 12,5% – оцінка 3.
- «Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно»: 87,5% – оцінка 5, 12,5% – оцінка 4.
- «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи»: 50% – оцінка 5, 50% – оцінка 4.
- «Пройходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань»: 62,5% – оцінка 5, 12,5% – оцінка 4, 25% – оцінка 3.
- «Я мав вільний доступ до електронних навчальних ресурсів»: 100% – оцінка 5.
- «Допоміжний персонал кафедри сприяв навчанню»: 87,5% – оцінка 5, 12,5% – оцінка 4.
- «Університет сприяв моєму працевлаштуванню»: оцінки розподілились від 2 до 5, 50% – оцінка 5, 25% – оцінка 4, 12,5% – оцінка 3, 12,5% – оцінка 2.
- «Мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та викладання»: 75% – оцінка 5, 12,5% – оцінка 4, 12,5% – оцінка 3.
- «Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчання за цією ОПП»: 50% – оцінка 5, 37,5% – оцінка 4, 12,5% – оцінка 3.

Аналіз відповідей показав, що серед позитивних аспектів навчання в університеті випускники відзначають якість викладання, об'єктивність оцінювання, підтримку з боку співробітників. Негативні зауваження стосувалися лише недостатнього рівня сприяння працевлаштуванню.

Опитування демонструє *високий рівень задоволеності випускників* якістю освітнього процесу та роботою викладачів. *Найбільш позитивно оцінено:* рівень отриманих знань, компетентність викладачів, прозорість та чесність оцінювання знань, вільний доступ до електронних навчальних ресурсів, роботу допоміжного персоналу.

3. Відкриті відповіді респондентів

1. Чого, на думку респондентів, їм НЕ навчили, але це потрібно на ринку праці: Відповіді варіювались: від відсутності зауважень до побажань більшої практичної підготовки, володіння сучасними методами аналізу, проектною діяльністю.
2. Які дисципліни потрібно додати:

Найчастіше згадувались: поглиблене вивчення англійської, екологічне законодавство, хроматографія, ІТ-компоненти, сучасні методи обчислень.

3. Які дисципліни доцільно вилучити:

37,5% респондентів не пропонували вилучати жодної дисципліни. Частина респондентів запропонувала вилучити дисципліни гуманітарного циклу.

4. Інші пропозиції:

Найчастіші пропозиції: більше практичних занять, сучасних лабораторних практик, тестових форм контролю, удосконалення матеріально-технічної бази.

4. Рекомендації за результатами анкетування

1. Оновити матеріально-технічну базу лабораторій.
2. Розглянути можливість введення додаткових дисциплін, пов'язаних із сучасними технологіями, методами аналізу, екологією, методами обчислень.
3. Посилити мовну підготовку, зокрема англійську професійного спрямування.

Результати опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Хімія» доведені до відома декана факультету хімії та фармації, завідувачам кафедр для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації даної освітньої програми.

Гарант ОПП Хімія другого (магістерського)
рівня вищої освіти



Олена МАРЦИНКО