

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування випускників
факультету хімії та фармації
за спеціальністю 102/Е3 Хімія
(ОПП Хімія, освітня кваліфікація - бакалавр хімії)

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки випускників щодо якості освітнього процесу за спеціальністю 102 Хімія в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Опитування проводилося в онлайн форматі у першому семестрі 2025-2026 навчального року серед випускників спеціальності 102 «Хімія» за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Хімія». Анкетування було анонімним.

У дослідженні взяли участь 6 випускників спеціальності 102 Хімія за освітньо-професійною програмою «Хімія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за денною формою навчання 2025 року випуску.

Частина 1.

Оцінка якості отриманої освіти за шкалою від 1 до 5, де: 1 – незадовільно, 5 – відмінно.

Випускники надали наступні відповіді на питання анкети:

Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь:

66,7% цілком задоволені, 16,7 % скоріше задоволені і 16,7% не зовсім задоволені.

Навчання було сучасне та практично орієнтоване:

66,7% – цілком погоджуються, 16,7% – скоріше погоджуються, 16,7% – не зовсім погоджуються.

Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно:

66,7% – цілком погоджуються, 16,7% – скоріше погоджуються, 16,7% – не зовсім погоджуються.

Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри):

66,7% – цілком погоджуються, 16,7% – скоріше погоджуються, 16,7% – не зовсім погоджуються.

Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок:

66,7% – цілком погоджуються, 33,3% – скоріше погоджуються.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету:

83,3% – цілком погоджуються, 16,7% – скоріше погоджуються

Допоміжний персонал кафедри кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню:

100% – цілком погоджуються.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню:

33,3 % дуже сприяв, 33,3% частково сприяв, 16,7% слабо сприяв; 16,7% – зовсім не сприяв.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання:

83,3% цілком погоджуються, 16,7% радше погоджуються.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова за освітньо-професійною програмою «Фармацевтична хімія»:

83,3% цілком погоджуються, 16,7% радше погоджуються

Частина 2.

Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці:

50% респондентів зазначили, що їх навчили всьому необхідному для здійснення професійної діяльності у майбутньому

Інші опитувані висловлюють необхідність у:

- набутті практичних навичок роботи з цифровими технологіями (16,7%);
- деталізації окремих професійно важливих тем (16,7%);
- поглибленні окремих аспектів хімічних дисциплін (16,7%).

В цілому більшість випускників позитивно оцінюють зміст ОПП.

Які дисципліни необхідно додати в освітньо-професійну програму?:

Більшість респондентів вважають, що програма не потребує змін, проте були надані пропозиції щодо підсилення фахової мовної підготовки (англійська мова для хіміків); та додати в ОПП окрему навчальну дисципліну зі спектральних методів аналізу.

Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньо-професійної програми?:

33,3% респондентів вказали, що вилучати дисципліни немає потреби. Серед інших відповідей надішли наступні пропозиції: гомеопатія та застарілі варіації аналітичних методів; скоротити кількість дисциплін загального циклу; переглянути кількість дисциплін на перших курсах.

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою:

Випускники позитивно оцінюють освітню програму «Хімія», проте для її вдосконалення пропонують: збільшити кількість практичних занять і семінарів; поглибити англомовну підготовку; посилити практичну складову навчання; покращити забезпечення лабораторій сучасним обладнанням.

2. Рекомендації за результатами анкетування

1. Більш активно впроваджувати в освітній процес сучасні методи навчання, які сприяють ефективному засвоєнню матеріалу, розвитку практичних навичок та формуванню професійних компетентностей.
2. Розглянути можливість збільшення обсягу навчальних і виробничих практик на базі хімічних підприємств та лабораторій, наблизити зміст практик до сучасних вимог та реальних умов хімічних лабораторій.
3. Посилити мовну підготовку здобувачів. Розглянути можливість введення додаткових мовних навчальних дисциплін у перелік ВК.
4. Розглянути можливість скорочення кількості навчальних дисциплін на перших курсах
5. Розглянути можливість співпраці з хімічними лабораторіями з метою проведення деяких лабораторних занять із залученням провідних фахівців та використанням їх обладнання.

Результати опитування випускників факультету хімії та фармації за спеціальністю 102/ЕЗ Хімія (ОПП Хімія, бакалавр) щодо якості реалізації освітньо-професійної програми доведені до відома декана факультету хімії та фармації, завідувачів кафедр для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми.

Гарант ОПП «Хімія»
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти



Тетяна КІОСЕ