

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування випускників

факультету хімії та фармації

за спеціальністю 102/Е3 Хімія

(ОПП Фармацевтична хімія, освітня кваліфікація - бакалавр хімії)

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки випускників вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова. Опитування проводилось онлайн у першому семестрі 2025-2026 навчального року серед випускників спеціальності 102 «Хімія» за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Фармацевтична хімія». Анкетування було анонімним.

В опитуванні взяли участь 5 випускників спеціальності 102 «Хімія» за освітньо-професійною програмою «Фармацевтична хімія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за денною формою навчання 2025 року випуску.

Частина 1.

Оцінка якості отриманої освіти за шкалою від 1 до 5, де: 1 – незадовільно, 5 – відмінно.

Випускники надали наступні відповіді на питання анкети:

Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь:

40% цілком задоволені, 40% радше задоволені і 20% не зовсім задоволені.

Навчання було сучасне та практично орієнтоване:

20% цілком погоджуються, 60% радше погоджуються і 20% не зовсім погоджуються.

Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно:

20% цілком погоджуються, 60% радше погоджуються, 20% не зовсім погоджуються.

Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри):

20% цілком погоджуються, 60% радше погоджуються, 20% не зовсім погоджуються.

Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок:

40% цілком погоджуються, 40% радше погоджуються і 20% не зовсім погоджуються.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету:

60% цілком погоджуються, 40% радше погоджуються.

Допоміжний персонал кафедри кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню:

60% цілком погоджуються, 40% радше погоджуються.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню:

20% цілком погоджуються, 60% радше погоджуються, 20% не погоджуються.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання:

80% цілком погоджуються, 20% радше погоджуються.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова за освітньо-професійною програмою «Фармацевтична хімія»:

20% цілком погоджуються, 60% радше погоджуються, 20% не зовсім погоджуються.

Частина 2.

Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці:

80% респондентів повністю задоволені навчанням; 20% задоволені навчанням та пропонують збільшити тривалість виробничої практики.

Які дисципліни необхідно додати в освітньо-професійну програму?:

60% респондентів вважають, що освітньо-професійна програма є збалансованою та не потребує додавання інших дисциплін; 20% пропонують збільшити кількість навчальних практик; 20% пропонують додати поглиблене вивчення англійської мови.

Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньо-професійної програми?:

60% респондентів вважають, що з освітньої програми жодних дисциплін вилучати не треба; 20% - філософію; 20% - політологію.

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою:

в цілому респонденти задоволені ОПП Фармацевтична хімія, але для її покращення пропонують збільшити кількість практик на виробництві та покращити оснащення хімічних лабораторій сучасними приладами.

2. Рекомендації за результатами анкетування

1. Більш активно впроваджувати в освітній процес новітні методи навчання, які сприяють кращому засвоєнню знань, розвитку практичних навичок і формуванню компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

2. Забезпечити розширення кількості виробничих та навчальних практик у хімічних лабораторіях підприємств з метою поглиблення професійних знань здобувачів освіти, набуття ними практичних навичок роботи з сучасним лабораторним обладнанням та ознайомлення з реальними технологічними процесами.

3. Оновити обладнання хімічних лабораторій, забезпечивши їх сучасними приладами, які дозволять проводити досліди й дослідження з використанням новітніх технологій.

Результати опитування випускників факультету хімії та фармації за спеціальністю 102/Е3 Хімія (ОПП Фармацевтична хімія, бакалавр) щодо якості реалізації освітньо-професійної програми доведені до відома декана факультету хімії та фармації, завідувачів кафедр для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми.

Гарант ОПП «Фармацевтична хімія»
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти



Тетяна ЩЕРБАКОВА