

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників,
щодо освітньо-наукової програми «Фармацевтична хімія»
спеціальності 102 Хімія
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування науково-педагогічних працівників (НПП), що є дотичними до ОНП «Фармацевтична хімія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Анкета постійно розміщена у відкритому доступі на сайті факультету хімії та фармації ОНУ імені І.І. Мечникова за посиланням: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_CbBxF9iRuV7WK9qwBNoW7Xl9E8bdQgtqIJJo_8Es1SJ7KNA/viewform Результати опитування оброблялися станом на 10.11.2025 р.

Метою анкетування було вивчення думок НПП щодо якості ОНП «Фармацевтична хімія» та задоволеності викладачів умовами праці. Таке опитування є формою участі стейкхолдерів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації покращення її якості.

В опитуванні взяли участь 7 НПП, з них 2 - д.х.н., 4 - к.х.н., 1 - к.б.н. Вчені звання респондентів: 1- професор та 6 доцентів. Стаж роботи на посадах від 14 до 41 року. Анкетування складається з двох блоків: перший включає 11 запитань загального характеру, які стосуються умов праці та професійних можливостей викладачів в ОНУ імені І.І. Мечникова. Другий блок питань присвячений якості освіти та викладання за ОНП «Фармацевтична хімія» магістерського рівня.

2. Результати опитування

Академічна свобода та умови педагогічної діяльності.

Усі респонденти (100%) відзначили наявність свободи вибору форм і методів навчання відповідно до принципів академічної свободи, також всі зазначили наявність можливостей для професійного розвитку в Університеті. Водночас інтернаціоналізація освітньої діяльності оцінена нижче – лише 14,3% респондентів підтвердили участь у міжнародних проєктах та грантах.

Оновлення змісту дисциплін здійснюється регулярно:

- 57,1% викладачів оновлюють навчальний матеріал щорічно,
- 28,6% – раз на три роки.

Прозорість та доброчесність

Рівень сформованості академічної культури з нульовою толерантністю до порушень доброчесності був оцінений переважно на рівні 3–5 балів. 100% опитаних підтвердили прозорість конкурсного відбору викладачів. Усі респонденти також обізнані з політиками та процедурами вирішення конфліктних ситуацій у закладі, включаючи запобігання дискримінації, корупції та домаганням.

Матеріально-технічні умови та ресурсне забезпечення

Усі викладачі мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури й ресурсів для викладання та наукової діяльності. Система матеріального та морального стимулювання оцінена як достатня, хоча більшість оцінок – на рівні 3–4 балів. Це свідчить про наявність можливостей для посилення мотиваційних механізмів.

Оцінка культури якості та ролі викладача

Рівень сформованості культури забезпечення якості освітнього процесу оцінений високо:

- 42,9% виставили оцінку «4»,
- 42,9% – «5».

71,4% респондентів задоволені наявними правами і можливостями як учасники освітнього процесу.

Залученість НПП до розвитку програми

Усі респонденти брали участь в обговоренні освітньої програми, що підтверджує дієвість внутрішніх механізмів забезпечення якості.

Оцінка змісту освітньої програми

Більшість респондентів вважають, що освітня програма забезпечує належний рівень теоретичної та практичної підготовки.

Окремі викладачі рекомендували посилити підготовку в частині сучасних інструментальних методів аналізу, таких як: «Хроматографія» та «Атомно-абсорбційна спектроскопія».

Пропозиції щодо змін:

Деякі респонденти запропонували додати дисципліни:

- «Сучасні інструментальні методи аналізу»,
- «Хроматографічні методи аналізу»,
- «Методи пробопідготовки».

Інші респонденти вважають програму логічно завершеною і такою, що не потребує внесення змін.

Щодо вилучення дисциплін – більшість не вважають потреби це робити, хоча поодинокі пропозиції стосуються можливого скорочення нефакхових предметів.

Загальна оцінка якості програми

Викладачі загалом підкреслюють, що освітня програма:

- логічна за структурою,
- відповідає чинним стандартам,
- забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Серед побажань – не скорочувати аудиторне навантаження здобувачів.

Висновки

1. Освітня програма «Фармацевтична хімія» відповідає вимогам стандартів та забезпечує належний рівень підготовки здобувачів.
2. Є потреба у розширенні навчального плану за рахунок дисциплін, присвячених сучасним інструментальним методам аналізу.
3. Можливості інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності потребують розвитку.
4. Є потенціал для вдосконалення системи стимулювання викладачів.
5. Рівень академічної доброчесності та культури якості оцінений як високий.

Рекомендації за результатами анкетування

- Додати дисципліни, спрямовані на сучасні лабораторні методи та інструментальну аналітику.
- Активізувати участь НПП та студентів у міжнародних академічних програмах, грантах та стажуваннях.
- Удосконалити систему матеріальної та нематеріальної мотивації викладачів.
- Надалі розвивати політики академічної доброчесності та внутрішнього забезпечення якості.