

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників, учасників
освітнього процесу реалізації освітньо-професійної програми «Хімія»
(спеціальність 102/Е3 Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти

Одеса-2025

1. Загальна інформація про анкетування та респондентів

Анкетування проведено з метою вивчення думки науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу, умов професійної діяльності, інтернаціоналізації та ефективності управлінських процедур в ОНУ імені І. І. Мечникова.

Опитування відбулося онлайн у першому семестрі 2025–2026 н.р. Участь взяли 8 науково-педагогічних працівників факультету хімії та фармації. Наукові ступені респондентів: більшість – кандидати хімічних наук (50%), а також доктори наук (25%). Вчене звання: доценти (50%) та професори (50%). Посади: доценти, професори кафедр, завідувачі кафедр. Педагогічний стаж та стаж роботи в університеті – від 6 до 45 років.

2. Узагальнені результати анкетування

- Усі 100% респондентів зазначили, що мають академічну свободу у виборі методів викладання.
- Оновлення змісту дисциплін: 75% – раз на рік, 25% – раз на 3 роки.
- 100% мають можливість професійного розвитку.
- Інтернаціоналізація: 75% вказали, що університет сприяє інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності шляхом участі у міжнародних програмах, проєктах та грантах.
- Рівень сформованості в ОНУ імені І. І. Мечникова академічного середовища з нульовою толерантністю до проявів академічної недоброчесності (1 – незадовільно, 5 – відмінно): більшість (62,5%) оцінили на відмінно, інші – на дуже добре.
- Процедура конкурсного відбору викладачів сприймається як прозора – 100%.
- Наскільки система матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні в ОНУ імені І. І. Мечникова є дієвою, справедливою та стимулює розвиток викладацької майстерності оцінки розподілились від «задовільно» до «добре».
- 87,5% мають безоплатний доступ до інфраструктури та ресурсів.
- Рівень сформованості культури якості: переважає оцінка «відмінно».
- 87,5% задоволені рівнем забезпечення своїх прав та обов'язків як учасника освітнього процесу.
- 87,5% обізнані з політикою врегулювання конфліктних ситуацій.
- 75% безпосередньо долучались до обговорення освітньої програми.

Аналіз відповідей показав, що всі науково-педагогічні працівники, що залучені до роботи зі здобувачами ОП Хімія другого(магістерського) рівня вищої освіти мають академічну свободу у виборі методів викладання, мають можливість професійного розвитку, вважають процедуру конкурсного відбору викладачів прозорою. Переважна більшість відзначила високий рівень академічної доброчесності, інтернаціоналізації наукової діяльності, забезпечення своїх прав та обов'язків як учасника освітнього процесу та безоплатного доступу до інфраструктури й ресурсів університету, а також високий рівень культури якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою, до обговорення якої вони були безпосередньо залучені. Негативні зауваження стосувалися недостатнього рівня системи матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні.

3. Відкриті відповіді респондентів

1. Теоретичні знання, яких бракує випускникам:

Більшість респондентів вважає рівень теоретичної підготовки достатнім. Окремі зауваження стосуються сучасних інструментальних методів аналізу (ААС, хроматографія, ІСП-ОЕС).

2. Дисципліни, які варто додати:

Переважає частина зазначила, що додаткові дисципліни не потрібні. Пропозиції включають: сучасні інструментальні методи аналізу, неорганічну і біонеорганічну хімію, біологію людини, культурологію.

3. Практичні навички, яких бракує:

Більшість респондентів вважає наявні практичні навички достатніми. Окремі пропозиції стосуються поглиблення роботи з сучасним аналітичним обладнанням.

4. Дисципліни, які доцільно вилучити:

Переважає відповідь – нічого не вилучати.

5. Коментарі щодо покращення якості освітньої програми:

Загальна оцінка позитивна: освітня програма логічно побудована, структурована та узгоджена між собою за змістом дисциплін, забезпечує послідовне формування необхідних компетентностей і повністю відповідає чинним вимогам та стандартам вищої освіти; ОП дозволяє готувати високопрофесійних та конкурентноспроможних фахівців.

Пропозиції: покращення матеріально-технічної бази, більше практичних занять.

4. Рекомендації за результатами анкетування

1. Посилити практичну підготовку, зокрема роботу з сучасним лабораторним обладнанням.
2. Оновити матеріально-технічну базу хімічних лабораторій.
3. За потреби розглянути введення дисциплін з інструментальних методів аналізу, неорганічну і біонеорганічну хімію.
4. Удосконалити систему матеріального та морального стимулювання викладачів.

Результати опитування науково-педагогічних працівників доведені до відома декана факультету хімії та фармації, завідувачам кафедр для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації даної освітньої програми.

Гарант ОПП Хімія другого (магістерського)
рівня вищої освіти



Олена МАРЦИНКО