

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників,
що долучені до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою
«Фармацевтична хімія» (спеціальність 102/ЕЗ Хімія, бакалавр)

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова. Опитування проводилось онлайн у першому семестрі 2025-2026 навчального року серед кандидатів (докторів філософії) та докторів хімічних та біологічних наук з вченими званнями доцент і професор, що долучені до освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Фармацевтична хімія (спеціальність 102/Е3 Хімія, бакалавр).

В опитуванні взяли участь 13 науково-педагогічних працівників з науково педагогічним стажем від 3 до 46 років та стажем роботи в ОНУ імені І. І. Мечникова від 3 до 49 років.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освіти та освітньої програми»

Науково-педагогічні працівники надали наступні відповіді на питання анкети:

Можливість вільно обирати методи навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи:

100% респондентів вказали, що мають можливість вільно обирати методи навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи.

Частота здійснення оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі:

53,8% респондентів здійснюють оновлення 1 раз на рік; 23,1% здійснюють оновлення 1 раз на 3 роки; 23,1% здійснюють оновлення 1 раз на 5 років.

Наявність особистої можливості для власного професійного розвитку в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова:

100% респондентів підтвердили, що мають можливість для власного професійного розвитку в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова.

Чи сприяє Одеський національний університет імені І. І. Мечникова інтернаціоналізації Вашої наукової та освітньої діяльності шляхом участі у міжнародних програмах, проєктах та грантах:

84,6% погоджуються, що Одеський національний університет імені І. І. Мечникова сприяє інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності шляхом участі у міжнародних програмах, проєктах та грантах.

Рівень сформованості в ОНУ імені І. І. Мечникова академічного середовища з нульовою толерантністю до проявів академічної недоброчесності за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім не сформоване, 5 – повністю сформоване:

61,5% опитаних вважають, що повністю сформоване, 21,3 – радше сформоване, 15,4 – не зовсім сформоване.

Прозорість процедури конкурсного відбору викладачів в ОНУ імені І. І. Мечникова та її можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для викладання:

100% респондентів вважають, що процедура конкурсного відбору викладачів в ОНУ імені І. І. Мечникова є прозорою і дає можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для викладання.

Наскільки система матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні в ОНУ імені І. І. Мечникова є дієвою, справедливою та стимулює розвиток викладацької майстерності. 1 – незадовільно, 5 – відмінно:

23,1% респондентів оцінили систему матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні в ОНУ імені І. І. Мечникова оцінили на «добре» (4); 46,2% на «задовільно» (3); 30,8% - на «незадовільно».

Наявність в ОНУ імені І. І. Мечникова безоплатного доступу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для педагогічної та наукової діяльності:

100% викладачів мають в ОНУ імені І. І. Мечникова безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для педагогічної та наукової діяльності.

Оцінка рівня сформованості в ОНУ імені І. І. Мечникова культури якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. 1 – незадовільно, 5 – відмінно:

46,2% оцінили на «відмінно»; 46,2% вважають, що «добре»; 7,7% - «задовільно».

Задоволеність своїм рівнем забезпечення прав та обов'язків як учасника(-ці) освітнього процесу:

84,6% респондентів задоволені своїм рівнем забезпечення прав та обов'язків як учасника(-ці) освітнього процесу.

Обізнаність з політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) в ОНУ імені І. І. Мечникова:

92,3% респондентів обізнані з політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова.

Особисте долучення до обговорення цієї освітньо-професійної програми. Якщо так, то у якій формі:

76,9% долучалися особисто до обговорення освітньо-професійної програми «Фармацевтична хімія».

Теоретичні знання, яких бракує випускникам даної освітньо-професійної програми:

84,6% респондентів вважають, що випускники цієї освітньої програми мають достатній рівень теоретичної підготовки, що повністю відповідає її змісту та вимогам; 7,7% вважають, що необхідно поглибити знання у галузі промислового фармацевтичного виробництва; 7,7% - фізіології.

Дисципліни, які необхідно додати в освітньо-професійну програму:

77% респондентів вважають, що немає потреби у додаванні дисциплін в освітньо-професійну програму. Випускники ОПП «Фармацевтична хімія» (освітній рівень – бакалавр) мають достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що повністю відповідає її змісту та вимогам. Для покращення даної програми 23% викладачів пропонують додати наступні дисципліни: «Методи визначення неорганічних компонентів в лікарських засобах», «Основи хроматографічного аналізу», «Стадії розробки та впровадження лікарських засобів», «Автоматизація промислового фармацевтичного виробництва», «Сертифікація лікарських препаратів», «Аналіз БАД та їх стандартизація», «Технологія виготовлення БАД», «Технологія виготовлення косметичної продукції».

Уміння та практичні навички, яких бракує випускникам даної освітньо-професійної програми:

76,9% респондентів вважають, що випускники цієї освітньої програми володіють усіма необхідними вміннями та практичними навичками, що забезпечують їхню готовність до професійної діяльності. 15,4% вважають

недостатнім рівень практичних навичок самостійного виконання дослідної (експериментальної) роботи. 7,7% вважають недостатнім уміння аналізувати отримані результати.

Дисципліни, які доцільно вилучити з освітньо-професійної програми:

100% респондентів вважають, що всі дисципліни є доречні, тому не має потреби щось вилучати.

Свій коментар або побажання стосовно якості освітньої програми:

84,6% респондентів вважають програму якісною, логічно побудованою та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки кваліфікованих бакалаврів хімії. 15,4% респондентів вважають за необхідне підсилити практичну складову.

3. Рекомендації за результатами анкетування

1. Продовжити роботу у напрямку формування академічного середовища з нульовою толерантністю до проявів академічної недоброчесності.

2. Сприяти вдосконаленню системи матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні в ОНУ імені І. І. Мечникова.

3. Розглянути питання можливості введення в освітньо-професійну програму «Фармацевтична хімія» (освітній рівень – бакалавр) запропонованих викладачами додаткових дисциплін.

Результати опитування науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова доведені до відома декана факультету хімії та фармації, завідувачів кафедр для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми.

Гарант ОПП «Фармацевтична хімія»
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти



Тетяна ЩЕРБАКОВА