

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування роботодавців щодо якості підготовки
випускників факультету хімії та фармації освітньо-професійної програми
«Хімія» (спеціальність 102/Е3 Хімія) другого (магістерського) рівня вищої
освіти

Одеса-2025

1. Загальна інформація про респондентів

Опитування проведено з метою оцінювання якості підготовки випускників та визначення ступеня відповідності освітньої програми вимогам ринку праці. Участь взяли 4 роботодавці – представники університетів, науково-виробничих організацій та аналітичних лабораторій, а саме доцент, менеджер з систем якості, директор Випробувальної лабораторії, директор Випробувального центру.

2. Узагальнені результати опитування

- 100% респондентів відповіли, що випускники даної освітньої програми працюють (працювали протягом останніх 5 років) в їхній організації.
- Оцінка рівня професійної підготовки випускників даної освітньої програми, які працюють в закладі /організації/ установі роботодавців – високий.
- Чи потрібно було додаткове навчання випускників? Якщо так, то яке? 25% відповіли - ні, 75% - так, необхідно було пояснювати особливості роботи з документацією, приділити більше уваги роботі з інструментальними методами аналізу, іноді було потрібне додаткове навчання роботі на сучасних хроматографах.
- 100% роботодавців відзначили, що повністю зацікавлені в прийомі на роботу та високу потребу у випускниках даної освітньої програми, а також формування в межах навчання на даній програмі компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи.

Загалом роботодавці позитивно оцінили рівень професійної підготовки випускників. Зазначили, що здобувачі демонструють достатній рівень професійних компетентностей. Усі роботодавці відзначили відповідність освітньої програми сучасним вимогам.

3. Відкриті відповіді роботодавців

1. Теоретичні знання, яких бракує випускникам:

Більшість роботодавців вважає теоретичну підготовку достатньою. Окремі респонденти відзначили потребу у покращенні знань з інструментальних методів аналізу.

2. Практичні навички, яких бракує випускникам:

Основна рекомендація – посилення підготовки у роботі з сучасним лабораторним устаткуванням та методами аналітичного контролю.

3. Дисципліни, які варто додати:

Більшість респондентів вважає, що наявного переліку дисциплін достатньо. За окремими пропозиціями доцільно підсилити дисципліни з інструментального аналізу.

4. Дисципліни, які варто вилучити:

Усі роботодавці зазначили, що вилучення дисциплін недоцільне – освітня програма є збалансованою.

5. Серед форм співпраці з університетом найбільший інтерес викликають:

- читання лекцій та проведення майстер-класів;
- організація практики та стажування студентів;
- спільні наукові дослідження;
- участь у розробці навчальних програм.

6. Коментарі щодо якості освітньої програми:

Роботодавці високо оцінили зміст освітньої програми, її логічність, сучасність та відповідність фаховим потребам. Окремі побажання стосуються посилення матеріально-технічної бази.

4. Рекомендації за результатами анкетування

1. Посилити практичну складову освітньої програми, зокрема роботу з сучасними аналітичними приладами.
2. Розширити співпрацю з роботодавцями: стажування, читання гостьових лекцій, спільні наукові дослідження.
3. Підтримувати регулярне оновлення змісту дисциплін відповідно до потреб ринку.

Результати опитування роботодавців доведені до відома декана факультету хімії та фармації, завідувачам кафедр для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації даної освітньої програми.

Гарант ОПП Хімія другого (магістерського)
рівня вищої освіти



Олена МАРЦИНКО