

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування роботодавців
щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 102/Е3 Хімія
(ОПП Хімія, освітня кваліфікація - бакалавр хімії)

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування є визначення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників спеціальності 102 Хімія та відповідності ОПП Хімія вимогам сучасного ринку праці.

Основні завдання опитування є:

1. Виявити напрями вдосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу.
2. Надання пропозиції роботодавцями щодо для оновлення та покращення якості ОПП «Хімія».

Опитування проводилося в онлайн форматі у першому семестрі 2025–2026 навчального року.

У дослідженні взяли участь представники таких організацій, установ і підприємств:

- ТДВ «Інтерхім»
- ОДО «Інтерхім»
- ТОВ «НВО “Технології. Процеси. Контроль”»
- ДП «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту МОЗ України»
- ТОВ «Інспекторат Україна»
- ТОВ «Центр метрології і лабораторного сервісу»

В анкетуванні взяли участь **8 респондентів**:

- заступник генерального директора з маркетингу,
- керівник відділу управління якістю,
- керівник відділу аналітичної розробки,
- менеджер з систем якості,
- директор випробувальної лабораторії,
- керівник проектів та програм,
- директор випробувального центру,
- завідувач лабораторії промислової та екологічної токсикології.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освіти та освітньої програми»

Роботодавці надали наступні відповіді на питання анкети:

Чи працюють (працювали протягом останніх 5 років) в Вашій організації випускники даної освітньо-професійної програми?

87,5% роботодавців відповіли «так», 12,5% – «ні».

Оцінка рівня професійної підготовки випускників даної освітньо-професійної програми, які працюють у Вас в закладі /організації / установі? 1 – низький рівень, 5 – високий рівень:

75 % опитаних роботодавців оцінили рівень професійної підготовки випускників як високий (5 балів); 25 % респондентів вважають рівень професійної підготовки випускників добрим (4 бали).

Необхідність в додатковому навчанні випускників:

12,5% респондентів вважають, що немає потреби в додатковому навчанні випускників (випускники є повністю підготовленими до роботи); 37,5% згодні з необхідністю додаткового навчання випускників; 25% відмітили про необхідність додаткового навчання, яке пов'язане зі специфікою роботи відділу/лабораторії; 25% опитаних відмітили необхідність додаткового навчання роботі на сучасних хроматографах та з інструментальними методами аналізу;

Ступінь зацікавленості в прийомі на роботу випускників даної освітньо-професійної програми: 1 - не зацікавлений; 5 - повністю зацікавлений:

87,5% роботодавців зазначили високий ступінь зацікавленості у прийомі на роботу випускників освітньо-професійної програми «Хімія».

Потреба у випускниках даної освітньо-професійної програми у регіоні. 1 – потреба відсутня; 5 – висока потреба:

87,5% респондентів зазначили високу затребуваність фахівців відповідного профілю (оцінка 5).

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?:

100% опитуваних згодні, що освітньо-професійна програма забезпечує формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у їхніх закладах/установах/організаціях.

Теоретичні знання, яких бракує випускникам даної освітньо-професійної програми:

Більшість опитуваних вважають, що випускники мають всі необхідні теоретичні знання, проте були висловлені зауваження про недостатній рівень знань з математики, фізики; математичної статистики та її застосування у плануванні та аналізі результатів досліджень; також було висловлено пропозицію щодо введення курсу з використання штучного інтелекту у плануванні експериментів.

Дисципліни, які необхідно додати в освітню програму:

25% респондентів вважають, що освітня програма Хімія не потребує введення нових дисциплін містить всі необхідні дисципліни для здобуття освітньої кваліфікації бакалавр хімії; 25% респондентів вважають, що необхідно підсилити блок математичної підготовки та статистики, 25% опитуваних зазначили про необхідність введення дисципліни із сучасних

методів аналізу та збільшити практичну підготовку; 25% респондентів не надали відповіді

Яких умінь та практичних навичок бракує випускникам даної освітньо-професійної програми?:

25% роботодавців зазначили що випускники володіють необхідними вміннями і навичками, 75% респондентів зазначили про недостатній рівень сформованості у випускників умінь та навичок пов'язаних з плануванням експерименту, обробкою та аналізом отриманих результатів, формулюванням висновків, роботи на сучасних аналітичних приладах

Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньо-професійної програми?:

Більшість опитуваних вважають, що всі дисципліни необхідні; окремі відзначають лише застарілі (зміст) програми або дисципліни без практичної складової.

Яка форма співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова за даною освітньою програмою Вас цікавить у майбутньому:

Побажання деяких роботодавців з приводу форм співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова за даною освітньою програмою співпадали. Так, організацію практики для студентів вважали доцільною - 25% респондентів; проведення наукових досліджень – 25%; читання окремих лекцій фахівцями підприємств – 50%.

Надайте свій коментар або побажання стосовно якості освітньо-професійної програми:

Аналізуючи результати опитування слід зазначити, що роботодавці оцінили рівень професійної підготовки здобувачів як високий. Роботодавцями було засвідчено володіння випускникам достатніми знаннями у галузі хімії, технологій, аналітичних методів, розуміння принципів роботи в хімічній лабораторії.

Роботодавці також зауважили високий рівень якості ОПП Хімія, зазначивши що зміст програми є сучасним, науково обґрунтованим і збалансованим, охоплює як фундаментальні основи хімії, так і прикладні аспекти, пов'язані з роботою в лабораторії, що дозволяє підготувати кваліфікованих фахівців.

3. Рекомендації за результатами анкетування

За підсумками результатів аналізу отриманих відповідей респондентів сформовано наступні пропозиції щодо покращення змісту освітньо-професійної програми:

1. Переглянути зміст навчальних дисциплін з вищої математики, статистики, аналітичної хімії, фізичних методів дослідження речовини, фізико-хімічних методів аналізу з метою підсилення підготовки здобувачів щодо планування досліду, обробки та аналізу результатів
2. Посилити роботу з лабораторіями, виробництвами щодо організації виробничих практик, практичних тренінгів, гостьових лекцій тощо

Реалізація зазначених рекомендацій сприятиме підвищенню практичної спрямованості освітнього процесу, зміцненню зв'язків з ринком праці та формуванню у здобувачів освіти сучасних фахових компетентностей.

Результати опитування роботодавців щодо рівня професійної підготовки випускників ОНУ імені І. І. Мечникова за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Хімія» доведені до відома декана факультету хімії та фармації, завідувачів кафедр для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.

Гарант ОПП «Хімія»
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти



Тетяна Кіусе