

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування роботодавців

щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти

за спеціальністю 102/ЕЗ Хімія

(ОПП Фармацевтична хімія, освітня кваліфікація - бакалавр хімії)

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки роботодавців щодо рівня професійної підготовки випускників ОНУ імені І. І. Мечникова за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Фармацевтична хімія». Опитування проводилось онлайн у першому семестрі 2025-2026 навчального року. В анкетуванні прийняли участь представники таких закладів вищої освіти, наукової установи та підприємства:

- ТДВ “ІНТЕРХІМ”
- ТОВ "ЦЕНТР МЕТРОЛОГІЇ І ЛАБОТОРНОГО СЕРВІСУ"
- ТОВ "НВО "ТЕХНОЛОГІЯ. ПРОЦЕСИ. КОНТРОЛЬ "
- ТОВ "ІНСПЕКТОРАТ УКРАЇНА"

В опитуванні взяли участь 6 представників вищезазначених підприємств. Серед них заступник генерального директора з маркетингу, керівник відділу управління якістю, керівник відділу аналітичної розробки, менеджер з систем якості, директор випробувальної лабораторії, директор випробувального центру.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освіти та освітньої програми»

Роботодавці надали наступні відповіді на питання анкети:

Чи працюють (працювали протягом останніх 5 років) в Вашій організації випускники даної освітньо-професійної програми?:

100% респондентів відповіли «так».

*Оцінка рівня професійної підготовки випускників даної освітньо-професійної програми, які працюють у Вас в закладі /організації / установі?
1 – низький рівень, 5 – високий рівень:*

83,3% відмітили високий рівень професійної підготовки випускників даної освітньо-професійної програми (5 балів); 16,7% респондентів оцінили рівень професійної підготовки випускників даної освітньо-професійної програми на «добре» (4 бали).

Необхідність в додатковому навчанні випускників:

16,7% респондентів вважають, що немає потреби в додатковому навчанні випускників (випускники є повністю підготовленими до роботи); 16,7% вважають, що необхідно додаткове навчання, лише пов'язане зі специфікою

роботи відділу; 16,7% вважають, що потрібно було додаткове пояснення щодо роботи з документацією; 16,7% вважають, що приділяти більше уваги роботі з інструментальними методами аналізу; 16,7% вважають, що іноді було потрібне додаткове навчання роботі на сучасних хроматографах; 16,7% згодні з необхідністю додаткового навчання випускників.

Ступінь зацікавленості в прийомі на роботу випускників даної освітньо-професійної програми: 1 - не зацікавлений; 5 - повністю зацікавлений:

100% опитаних роботодавців повністю зацікавлені в прийомі на роботу випускників освітньо-професійної програми «Фармацевтична хімія».

Потреба у випускниках даної освітньо-професійної програми у регіоні. 1 – потреба відсутня; 5 – висока потреба:

100% респондентів відзначають високу потребу у випускниках освітньо-професійної програми «Фармацевтична хімія» у регіоні.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?:

100% опитуваних згодні, що освітньо-професійна програма забезпечує формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у їхніх закладах/установах/організаціях.

Теоретичні знання, яких бракує випускникам даної освітньо-професійної програми:

83,4% роботодавців вважають, що випускники володіють достатніми теоретичними знаннями для роботи за освітньою кваліфікацією бакалавр хімії; 16,7% вважають, що бракує знань по регуляторним та законодавчим нормам.

Дисципліни, які необхідно додати в освітню програму:

66,6% респондентів вважають, що освітня програма Фармацевтична хімія містить всі необхідні дисципліни для здобуття освітньої кваліфікації бакалавр хімії; 16,7% респондентів вважають, що необхідно додати в освітню програму дисципліни, які містять сучасні методи аналізу; 16,7% вважають, що необхідно розширювати спектр практичних дисциплін/занять, можливо на базі роботодавців.

Яких умінь та практичних навичок бракує випускникам даної освітньо-професійної програми?:

50% респондентів вважають, що випускники даної освітньої програми мають необхідні уміння та практичні навички; 16,7% респондентів вважають, що випускникам бракує навичок роботи в команді; 16,7% респондентів вважають, що випускникам бракує навичок статистичної обробки результатів; 16,7% респондентів вважають, що бажано посилити підготовку здобувачів у напрямі опанування сучасними аналітичними приладами та їх використанням.

Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньо-професійної програми?:

83,3% респондентів вважають, що всі дисципліни, наявні в ОПП Фармацевтична хімія, необхідні для навчання; 16,7% респондентів вважають, що бажано вилучити з освітньої програми дисципліни, які не знаходять практичного застосування у сьогоденні.

Яка форма співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова за даною освітньою програмою Вас цікавить у майбутньому:

Побажання деяких роботодавців з приводу форм співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова за даною освітньою програмою співпадали. Так організацію практики для студентів вважали доцільною - 50% респондентів; проведення наукових досліджень – 33,3%; читання окремих лекцій – 83,3%; підготовка і написання курсових робіт – 16,7%; започаткування програми дуальної освіти – 16,7%.

Надайте свій коментар або побажання стосовно якості освітньо-професійної програми:

Роботодавці зазначили, що ОПП Фармацевтична хімія є якісна, збалансована, продумана та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців; зміст програми є науково обґрунтованим та охоплює як фундаментальні основи хімії, так і прикладні аспекти, пов'язані з роботою в хімічній, фармацевтичній та біохімічній лабораторіях. Респонденти відмітили, що якісні базові знання та системний підхід - це ключ до успіху, та чекають випускників на роботу на їх підприємства.

3. Рекомендації за результатами анкетування

1. У навчальному процесі слід приділяти більше уваги інструментальним методам аналізу, забезпечуючи здобувачам глибше ознайомлення з сучасними підходами до обробки, інтерпретації та оцінювання даних, а також формуючи практичні навички застосування таких методів у реальних дослідженнях.

2. Бажано розширити спектр практичних занять шляхом активного використання виробничих баз роботодавців, що дозволить здобувачам ознайомитися з реальними виробничими процесами, сучасними вимогами ринку праці та сприятиме формуванню у них практично орієнтованих компетентностей.

3. Активніше залучати роботодавців до участі в освітньому та науковому процесах, зокрема до проведення спільних наукових досліджень, читання лекцій, а також до організації заходів із підвищення кваліфікації викладачів і здобувачів, що сприятиме зміцненню зв'язку між освітою, наукою та практикою.

Результати опитування роботодавців щодо рівня професійної підготовки випускників ОНУ імені І. І. Мечникова за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Фармацевтична хімія» доведені до відома декана факультету хімії та фармації, завідувачів кафедр для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.

Гарант ОПП «Фармацевтична хімія»
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти



Тетяна ЩЕРБАКОВА