

**Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(2-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Фармація»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 8 (89 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» 9

Рік навчання 2-ий

	Критерії	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5	4,9	5	4,9	5	4,96
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,9	4,9	4,9	4,9	5	4,92
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,9	4,9	4,9	4,9	4,75	4,87
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,9	4,75	4,6	4,75	4,6	4,72
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,6	4,5	4,75	4,9	4,6	4,67
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,9	5	4,5	4,9	4,9	4,84
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,6	4,5	4,25	4,75	4,4	4,5
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,9	4,6	4,6	4,9	4,75	4,75
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,75	4,6	4,4	4,9	4,75	4,68
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,75	4,75	4,75	4,9	4,9	4,81

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	8	0		8	8	0
Викладач 2	8	0	1	7	7	1
Викладач 3	8	0	1	7	8	0
Викладач 4	8	0		8	8	0
Викладач 5	8	0		8	7	1

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
7	0	1

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- В нашому університеті найкращі викладачі!
- Немає зауважень

Керівник Центру забезпечення  
якості освіти

Олена СМІНТИНА

**Результати опитування здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(2-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма **«Фармація»**

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 6 (43 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» 14

Рік навчання 3-ий

	Критерії	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,5	4,7	4,3	3,8	4,8	4,42
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,5	4,3	4,8	3,8	4,7	4,96
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	4,8	4,8	3,6	4,5	4,48
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,7	4,7	4,5	3,6	4,7	4,44
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,3	4,5	4,2	3,8	4,7	4,3
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,7	4,5	4,5	3,6	4,5	4,36
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,5	4,8	4,2	3,8	4,8	4,42
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,7	4,7	4,2	3,5	5	4,42
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,7	4,7	4,2	3,8	4,8	4,44
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5	4,7	4,7	4,2	4,7	4,46

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	6	0	1	5	6	0
Викладач 2	6	0	1	5	6	0
Викладач 3	6	0	1	5	6	0
Викладач 4	6	0	1	5	4	2
Викладач 5	6	0	1	5	6	0

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
6	0	0

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- Підсилити зворотній зв'язок

Керівник Центру забезпечення  
якості освіти

Олена СМИНТИНА

**Результати опитування здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(2-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма **«Фармація»**

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 12 (100 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП **«Фармація»** 12

Рік навчання 4-ий

	Критерії	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,75	4,3	4,6	4,5	4,6	4,55
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,8	4,5	4,6	4,5	4,7	4,62
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,75	4,6	4,6	4,4	4,6	4,59
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,6	4,3	4,7	4	4,6	4,44
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,5	4,3	4,6	4,2	4,5	4,42
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,75	4,4	4,5	4,4	4,6	4,53
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,6	4,3	4,6	4,1	4,5	4,42
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,75	4,4	4,6	4,25	4,6	4,52
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,8	4,4	4,6	4,2	4,5	4,5
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,75	4,7	4,6	4,25	4,6	4,58

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	12		3	9	12	0
Викладач 2	12	0	3	9	10	2
Викладач 3	12	0	2	10	12	0
Викладач 4	12		3		12	
Викладач 5	12		2		12	

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
12	0	0

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- Все гарно, сильна ОПІ, навчання займає багато часу, але воно того варте.
- На факультеті дуже гарне викладання, зауважень немає.
- Більше дисципліни Перша медична допомога
- Все добре, дуже рада, що обрала саме ОНУ ім. Мечникова. На нашому факультеті всі викладачі гарно відносяться до здобувачів освіти, завжди є зворотній зв'язок

Керівник Центру забезпечення  
якості освіти

Олена СМІНТИНА

**Результати опитування здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(2-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Фармація»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні **18 (90 %)**

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» **20**

Рік навчання 5-ий

	Критерії	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,9	5	3,9	4,3	5	4,62
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5	5	4,2	4,5	5	4,74
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	5	5	3,8	4,3	5	4,62
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,7	5	3,8	4,1	5	4,52
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,7	5	3,9	4,2	5	4,56
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	5	5	3,5	4,3	5	4,56
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,7	5	3,7	4,1	4,9	4,48
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,9	5	4	4,7	5	4,75
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5	5	3,7	4,3	5	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5	5	3,8	4,6	4,9	4,66

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	18	0	2	16	18	0
Викладач 2	18	0	1	17	18	0
Викладач 3	18	0	2	16	18	0
Викладач 4	18	0	1	17	18	0
Викладач 5	18	0	1	17	18	0

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
16	0	2

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

В цілому здобувачі задоволені якістю освіти в університеті, відмічають компетентність викладачів, добре організовану комунікацію та взаємодію зі здобувачами, але висловили низку побажань:

- максимально уникнути схожості змісту вибіркового дисциплін;
- ввести електронні лабораторні журнали;
- приділяти більше уваги вивченню фахових дисциплін та тих що, входять до змісту КРОК, менше акцентуватись на вибіркового дисциплінах;
- збільшити аудиторне навантаження та зменшити частку самостійної роботи.

Керівник Центру забезпечення  
якості освіти

Олена СМІНТИНА