

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(1-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні **11** (100 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія» **11** Рік навчання 1-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,2	3,9	4,2	5	4,3
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	2,7	3,7	4,3	5	3,9
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,5	4,2	4,4	5	4,5
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	3,5	3,4	4,1	5	4,0
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	2,9	3,6	4,1	5	3,9
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо	4,3	3,7	4,1	5	4,3
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,9	3,7	4,1	4,9	4,2
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)	4,4	3,9	4,2	5	4,4

	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	3,5	3,5	4,1	5	3,8
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,1	3,7	4,3	5	4,3

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	11	-	2	9	11	-
Викладач 2	8	3	2	9	10	1
Викладач 3	11	-	2	9	11	-
Викладач 4	11	-	2	9	11	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
90,9%	9,1%	-

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

На це запитання немає відповідей

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(1-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні **14** (93,3 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія» **15** Рік навчання 2-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,5	4,9	4,7	3,9	4,6	4,3	4,5
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,1	4,7	4,9	3,8	4,6	4,3	4,4
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,4	4,7	4,9	3,4	4,6	3,9	4,3
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,5	4,6	4,6	3,4	4,5	3,7	4,2
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,1	4,5	4,9	3,4	4,5	3,6	4,2

	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо	4,4	4,9	4,6	3,4	4,5	3,9	4,3
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,1	4,6	4,8	3,1	4,4	4,1	4,2
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)	4,2	4,6	4,9	3,6	4,6	4,0	4,3
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,2	4,6	4,9	3,6	4,5	4,1	4,3
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,6	4,6	4,9	3,9	4,5	4,3	4,5

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	14	-	7	7	14	-
Викладач 2	14	-	2	12	12	2
Викладач 3	14	-	2	12	14	-
Викладач 4	14	-	5	9	11	3
Викладач 5	14	-	1	13	14	-
Викладач 6	14	-	2	12	14	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
71,4%	7,2%	21,4%

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- Дуже гарні викладачі, дуже радий що вступив до цього університету.
- Зауважень немає.

- На другому курсі не вистачає практичних письмових робіт із розрахунками (фізика, кристалохімія).
- Немає ніяких зауважень стосовно якості викладання, навіть у такий складний час усе добре.
- На цьому курсі всі викладачі дуже відповідальні і гарні. Кожен з них все чітко і доступно пояснює, тактовно до нас відноситься і мотивує вчити свою дисципліну.
- Усі викладачі добре знають свою справу, як добре подати матеріал, а це саме головне.
- На не профільні предмети не потрібно приділяти великий об'єм свого часу, хотілося би приділяти час аналітичній хімії, органічній хімії та фізиці.

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(1-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні **8** (62 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія» **13** Рік навчання 3-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5,0	5,0	4,6	3,8	4,6
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,9	4,9	4,5	4,9	4,8
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,9	4,8	4,6	4,1	4,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,5	5,0	4,5	3,9	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,8	4,6	4,4	3,5	4,3
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо	4,9	4,9	5,0	4,0	4,7
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,8	4,6	4,5	3,6	4,4
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)	4,6	4,8	4,9	3,9	4,6

	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5,0	4,6	4,8	3,8	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	8	-	1	7	8	-
Викладач 2	8	-	-	8	8	-
Викладач 3	8	-	-	8	8	-
Викладач 4	8	-	-	8	8	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
100 %	-	-

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- Слід більше уваги приділяти саме лабораторному практикуму.
- Мене все влаштовує.
- Усі викладачі добре відносяться до студентів. Хотілося би більше часу виділяти для практичних робіт.
- Мені дуже подобаються викладачі на моєму 3 курсі, їх бажання допомогти студенту навіть в неробочий час складає дуже приємне враження.

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(1-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 12 (80 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія» 15 Рік навчання 4-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,0	4,2	5,0	3,9	4,2	4,3
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,8	4,4	4,9	4,1	4,4	4,6
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,2	4,4	4,9	4,3	4,3	4,4
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,1	4,3	4,9	3,7	4,5	4,3
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,6	4,5	4,8	3,9	4,4	4,2
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо	4,1	4,2	4,8	3,8	4,2	4,2
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,7	4,1	4,8	3,6	4,3	4,0

Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)	4,3	4,6	4,9	4,0	4,4	4,5
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	3,8	4,2	4,9	4,0	4,6	4,2
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,0	4,6	4,9	4,3	4,7	4,4

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	12	-	2	10	11	1
Викладач 2	12	-	1	11	12	-
Викладач 3	12	-	2	10	11	1
Викладач 4	11	1	2	10	9	3
Викладач 5	11	1	2	10	12	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
58,3%	-	41,7%

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- Все добре.
- В основному все влаштовує.

Координатор роботи центру забезпечення
якості освіти
професор, доктор історичних наук

Олена СМІНТИНА