

**Результати опитування здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2-ий семестр 2021-2022 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Фармація»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 24 (75,0%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» 32

Рік навчання 3-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,6	4,0	5,0	4,9	4,0	4,8	4,3	4,5
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,5	4,0	5,0	4,9	4,3	4,9	4,3	4,6
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,4	4,1	4,8	4,8	4,0	4,8	4,2	4,4
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,3	3,8	4,8	4,7	3,4	4,8	3,9	4,2
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,0	4,1	4,8	4,5	3,6	4,7	3,8	4,2
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,4	4,1	4,8	4,7	3,8	4,8	4,2	4,4
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,0	3,7	4,8	4,5	3,7	4,6	3,8	4,2
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,4	4,4	4,8	4,7	4,0	4,9	4,2	4,5
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,2	4,1	4,8	4,8	3,8	4,8	4,1	4,4
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,6	4,6	4,9	4,7	4,0	4,9	4,6	4,6

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	24	-	2	22	23	1
Викладач 2	23	1	5	19	23	1
Викладач 3	24	-	1	23	24	-
Викладач 4	24	-	1	23	22	2
Викладач 5	23	1	5	19	21	3
Викладач 6	24	-	1	23	23	1
Викладач 7	21	3	4	20	23	1

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
17 (70,8%)	-	7 (29,2%)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- усні екзамени наприкінці курсу в наших умовах ж дуже важкими;
- хочу щиро віддячити Всім викладачам за їхню добру тяжку працю та всі ті знання, що я отримала протягом всього семестру. Особливо хочу відзначити Грицука О.І., який дуже доступно та цікаво розповідає, його лекції - мої найулюбленіші;
- велике навантаження перед Кроком, особливо коли 4 пари (після яких ще треба зробити завдання/ підготуватися на наступну пару) , а потім ще 2 пари підготовки до Кроку. Через це не вистачає часу та сил на підготовку до пар належним чином та на хоть на якийсь відпочинок. Всі хочуть від нас багато роботи/знань, а часу щоб це все встигати більше ніж 24 години немає, а ще треба спати, їсти (це головне, окрім інших обов'язків). Через таке навантаження багато що не встигаєш і успішність падає.

Освітньо-професійна програма «Фармація»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 16 (84,2%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» 19

Рік навчання 2-ий

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,8	4,9	4,6	3,4	4,4	4,4	4,3	4,6	4,4
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,6	4,9	4,6	3,2	4,4	4,4	4,3	4,6	4,4
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,9	4,9	4,6	2,6	4,1	4,4	4,3	4,6	4,3
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,8	4,9	4,5	2,8	3,9	4,2	4,3	4,4	4,2
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,4	4,6	4,2	2,9	3,9	4,3	4,2	4,4	4,1
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,8	4,8	4,5	3,6	4,1	4,4	4,2	4,4	4,4
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,6	4,6	4,4	2,7	3,8	4,3	4,2	4,4	4,1
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,8	4,9	4,5	2,6	4,1	4,1	4,2	4,4	4,2
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,8	4,7	4,4	2,8	4,0	4,3	4,3	4,4	4,2
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,8	4,9	4,8	2,9	4,3	4,2	4,3	4,6	4,4

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	16	-	2	14	16	-
Викладач 2	16	-	2	14	16	-
Викладач 3	16	-	-	16	16	-
Викладач 4	7	9	2	14	3	13
Викладач 5	13	3	4	12	15	1
Викладач 6	14	2	1	15	14	2
Викладач 7	14	2	2	14	15	1
Викладач 8	16	-	-	16	16	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
7 (43,75%)	-	9 (56,25%)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

- ввести більше дисциплін за медичною та фармацевтичною практикою та змінити викладача з фармацевтичної ботаніки;
- на нашому факультеті все добре. Але необхідно налагодити процес викладання на біологічному факультеті;
- викладання дуже гарне, проте дуже великий обсяг інформації;
- щоб викладачі відносились краще до студентів. Мали серйозніше ставлення до предмету і реально оцінювали кількість часу, який дають на виконання певних робіт свого предмету. Найбільш хороше враження від викладачів: Шевченко Ольги Володимирівни, Гузенко Олени Михайлівни і Рахлицької Олени Михайлівни;
- дуже погане ставлення біологічного факультету, а хімічний факультет дуже добре все виконують.

Освітньо-професійна програма «Фармація»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 11 (91,7%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Фармація» 12

Рік навчання 1-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,6	4,6	4,7	4,9	3,8	5,0	4,3	4,6
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,9	4,7	5,0	4,8	4,0	4,9	4,3	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,9	4,6	4,5	4,8	3,9	5,0	4,2	4,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,8	4,4	4,7	4,7	3,9	5,0	3,9	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,3	4,4	4,7	4,6	3,9	4,9	4,2	4,4
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,7	4,5	4,6	4,7	3,9	4,9	4,0	4,5
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,7	4,4	4,5	4,6	4,0	4,8	3,9	4,4
Комунікатив-на культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,8	4,5	4,6	4,6	4,3	4,8	3,8	4,4
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,8	4,6	4,5	4,7	4,2	4,8	4,1	4,5
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,7	4,5	4,7	4,7	4,3	4,8	4,1	4,6

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	11	-	1	10	11	-
Викладач 2	11	-	2	9	11	-
Викладач 3	10	1	-	11	11	-
Викладач 4	11	-	1	10	11	-
Викладач 5	10	1	-	11	9	2
Викладач 6	11	-	1	10	11	-
Викладач 7	10	1	2	9	11	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
11 (100,0%)	-	-

Керівник центру забезпечення
якості освіти



Ірина АННЕНКОВА